



Warren Consolidated Schools

Creating Dynamic Futures through Student Achievement, High Expectations, and Strong Relationships

1.888.4WCS.KIDS
www.wcskids.net

ADMINISTRATION BUILDING

31300 Anita
Warren, MI 48093
586.825.2400

Board of Education

Susan G. Trombley, President
I. Susan Kattula, Vice President
Megan E. Papasian-Broadwell, Secretary
Carl Weckerle, Treasurer
Leah A. Berdy, Trustee
Susan M. Jozwik, Trustee
Brian White, Trustee

Robert D. Livernois, Ph.D.
Superintendent

January 17, 2021

Dear WCS Community,

This past Thursday, the WCS Board of Education approved the following timeline for our return to in-person/hybrid and virtual programs:

- The week of February 1st - Elementary Grades Pre-K – 2, including Early Childhood Special Education (ECSE)
- The week of February 8th - Elementary Grades 3-5, including Special Education – Cross Categorical Resource Room (CCRR), Moderately Cognitively Impaired (MOCI), Mildly Cognitively Impaired (MICI), Emotionally Impaired (EI), & 6th & 9th Grade Orientation
- The week of February 15th - Winter Break
- The week of February 22nd - Middle & High Schools Grades 6-12, including Secondary Moderately Cognitively Impaired (MOCI) & Secondary Mildly Cognitively Impaired (MICI)

With this letter is the WCS Return to In-Person Update, which includes both the in-person/hybrid and virtual schedules for the district and a complete set of Frequently Asked Questions (FAQs). Please review the information, and if you have any questions, please contact your child's school. You may also submit questions to info@wcskids.net. This plan will be presented at the WCS Board of Education Meeting on Wednesday, January 20, 2021, at 7:30pm.

Finally, as we begin this new schedule, we must remain flexible depending on the spread of the virus, the availability of the vaccine, and our continued challenges with staffing in numerous areas. For more information, visit wcskids.net. Please stay safe and be healthy.

Sincerely,

Robert D. Livernois, Ph.D.
Superintendent



WARREN CONSOLIDATED SCHOOLS

In-Person Return to School Update





Introduction

As we all know well, The COVID-19 coronavirus pandemic has created significant challenges for our entire community. Balancing student and staff safety, technology, and food distribution with the difficulty of having students home so much, for so long, has been unprecedented.

As we begin to bring students in-person while also offering virtual instruction, it is important for the community to know that our schools are staffed with highly qualified teachers and professional staff with very specific certifications and licenses that govern what subjects and grade levels they can teach. The task of assigning teachers to specific students, grade levels, and courses for both in-person and virtual is one very big puzzle that requires an extraordinary amount of schedule work.

Our Pre-K-12 system was not designed initially to offer both in-person and virtual learning, especially one that changes due to a pandemic. Since March 2020 when our schools were closed due to COVID-19, our plans have had to remain flexible due to numerous factors, including the spread of the virus, the effects of quarantining students and staff along with staffing shortages in important areas like transportation, nutrition services, and latchkey.

As these new schedules begin, it is important for all of us to remember that things can change quickly. District administration receives regular COVID-19 updates from county, state, and federal officials, which help us adjust our plans accordingly. With that in mind, this model reflects our best thinking based on the current conditions.

The following schedules are presented separately for In-Person/Hybrid and Virtual. There are two very important terms to understand when reading the schedules.

- **Asynchronous:** Learning that occurs when the teacher **IS NOT** present. Also known as “independent learning.”
- **Synchronous:** Learning that occurs when the teacher **IS** present, either virtually or in-person. Also known as “live” learning.

Finally, our decision to phase in these new schedules for in-person/hybrid and virtual learning is to ensure that things go as smoothly as possible for students and staff.



Timeline at a Glance

January 25th

- Elementary students will continue with their current teachers.
- Middle and high school students will begin second semester classes remotely.

February 1st

- Elementary grades Pre-K-2, including Early Childhood Special Education (ECSE) begin the in-person/hybrid or the virtual schedule.

February 8th

- Elementary grades 3-5, including elementary Special Education—Cross Categorical Resource Room (CCRR), Moderately Cognitively Impaired (MOCI), Mildly Cognitively Impaired (MICI), Emotionally Impaired (EI) begin the in-person/hybrid or the virtual schedule.
- 6th & 9th grade students will begin the in-person/hybrid schedule for new student orientation. These students will be attending new schools for the first time, so an orientation is important to help them get to know their new school. 6th & 9th grades students who have chosen virtual also start this week.

February 15th Winter Break— Schools Closed

February 22nd Classes Resume

- Middle & high school students grades 6-12, including Secondary Moderately Cognitively Impaired (MOCI) & Secondary Mildly Cognitively Impaired (MICI) begin the in-person/hybrid or the virtual schedule.



Our Data

In December, a robo-call was placed to families confirming the current learning preference the district had on record (virtual or in-person) with instructions on how to change that preference from the previous first semester choice for in-person or virtual instruction for the second semester. District-wide, 54% of students chose virtual and 46% chose in-person.

SCHOOL	VIRTUAL TOTAL #	VIRTUAL %	IN-PERSON TOTAL #	IN-PERSON %
ELEMENTARY				
BLACK	245	52%	222	48%
CROMIE	292	58%	212	42%
GREEN ACRES	259	53%	230	47%
HARWOOD	292	59%	202	41%
HOLDEN	177	51%	173	49%
JEFFERSON	252	59%	174	41%
LEAN	351	63%	210	37%
SIERSMA	254	60%	167	40%
SUSICK	248	53%	217	47%
WILDE	272	60%	181	40%
WILKERSON	189	42%	257	58%
WILLOW WOODS	185	51%	176	49%
MIDDLE SCHOOL				
BEER	390	49%	401	51%
CARLETON	374	55%	300	45%
CARTER	381	50%	376	50%
GRISSOM	446	60%	292	40%
HIGH SCHOOL				
BUTCHER	330	48%	355	52%
COUSINO	695	52%	629	48%
SHHS	810	54%	677	46%
WMHS	796	54%	667	46%
COMMUNITY	81	55%	65	45%
CPC	420	52%	385	48%
WCS	7739	54%	6568	46%

Please note: Due to students simultaneously enrolled in special programs and at traditional middle and high school buildings, the WCS total double counts a number of students at Butcher and CPC. Removing that data, 6,989 chose virtual and 5,828 chose in-person (55% virtual, 45% in-person).



Elementary

As a beginning to an in-person/hybrid schedule, we believe it is important for students to remain with their current teachers as much as possible. This familiarity will be particularly important during the initial return as students are re-introduced to the general school environment. Although some students may have to change teachers, we have done our best to keep them together.

Students choosing in-person/hybrid will attend school in-person two days per week (Monday & Thursday) and have 2 days per week of independent (asynchronous) instruction (Tuesday & Friday).

Students choosing virtual will have synchronous instruction with their teacher in a virtual format on alternating days and receive the same independent (asynchronous) instruction the in-person/hybrid students receive on the opposite days.

This plan will begin with half days with the expectation that we will increase to a full day of instruction based on staffing later in the year. We are working very hard to fill many vacant positions for bus drivers, lunchroom supervisors, and latchkey, which are critical to running a full day of school.

Specific start and end times for the school day are still being determined as we make final transportation adjustments. These times will be announced well before the start of these new schedules:

- February 1st— Pre-K-2 and Early Childhood Special Education (ECSE) students.
- February 8th — Elementary grades 3-5 and Special Education – Cross Categorical Resource Room (CCRR), Moderately Cognitively Impaired (MOCI), Mildly Cognitively Impaired (MICI), Emotionally Impaired (EI).



PreK-2 begin February 1 & Grades 3-5 begin February 8

Elementary (Majority of Students Remain with Teachers) In-Person/Hybrid: Group A				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
In-Person learning	At home, Independent virtual learning	At home, Intervention groups SEL Supports	In-Person learning	At home, Independent virtual learning
At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning
At home, synchronous virtual learning	At home, synchronous virtual learning	Teacher Collaboration Time	At home, synchronous virtual learning	At home, synchronous virtual learning

Please note, in limited cases, due to class size maximums for social distancing, some students may be in-person on Tuesday/Thursday and at home on Monday/Wednesday. You will be notified by your school if that is the case.

Elementary (Majority of Students Remain with Teachers) Virtual: Group B				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
At home, Independent virtual learning	At home, Synchronous virtual learning	At home, Intervention Groups SEL Supports	At home, Independent virtual learning	At home, Synchronous virtual learning
At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning	At home, Lunch/Specials Independent virtual learning
At home, Synchronous virtual learning	At home, Synchronous virtual learning	Teacher Collaboration Time	At home, Synchronous virtual learning	At home, Synchronous virtual learning

Please note, the final start and end times for all schools will be announced when transportation plans are finalized.



Middle and High School

The week of February 8th, 6th & 9th grade students will begin this schedule as an orientation to their new school, supporting a successful transition. The week of February 22nd, all remaining middle and high school students will begin this schedule.

It is very important to note that all middle and high school students including Moderately Cognitively Impaired (MOCI) & Mildly Cognitively Impaired (MICI) will start their second semester classes on January 25th but will transition to this schedule on February 22nd.

This hybrid option allows special programs and courses such as CPC, MS2TC/MSVPA, MMSTC, some Advanced Placement (AP) courses, and other single courses, like band, to continue both in-person/hybrid and virtual.

Grades 6 & 9 begin February 8 & Grades 7-8 & 10-12 begin February 22

Middle and High Schools				
In-Person/Hybrid: Group A				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
In-Person Learning	At home, Independent virtual learning	At home, Synchronous virtual speed schedule	In-Person Learning	At home, Independent virtual learning
Hours 1-6	Hours 1-6	Shortened hours 1-6 Teacher Collaboration Time	Hours 1-6	Hours 1-6

Middle and High Schools				
Virtual: Group B				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
At home, Independent virtual learning	At home, Synchronous virtual learning	At home, Synchronous virtual speed schedule	At home, Independent virtual learning	At home, Synchronous virtual learning
Hours 1-6	Hours 1-6	Shortened hours 1-6 Teacher Collaboration Time	Hours 1-6	Hours 1-6

Please note, the final start and end times for all schools will be announced when transportation plans are finalized.



School Contact Information — If you have any questions, please contact your child’s school.

ELEMENTARY SCHOOLS			
School	Administrator Name	Email Address	Office Number
Black Elementary School	Khris Nedam	knedam@wcskids.net	586-825-2840
Cromie Elementary School	Jack Stanton	jstanton@wcskids.net	586-574-3160
Green Acres Elementary School	Stacey Leavell	sleavell@wcskids.net	586-825-2890
Harwood Elementary School	Jason Clark	Clark@wcskids.net	586-825-2650
Holden Elementary School	Cheryl Priemer	Priemer@wcskids.net	586-825-2670
Jefferson Elementary School	Keith Karpinski	Kkarpinski@wcskids.net	586-825-2680
Lean Elementary School	Kerry Keener	Kkeener@wcskids.net	586-574-3230
Siersma Elementary School	Corey Tremmel	Ctremmel@wcskids.net	586-574-3174
Susick Elementary School	Michele Babbish	Mbabbish@wcskids.net	586-825-2665
Wilde Elementary School	Matt Guinn	Mguinn@wcskids.net	586-294-8490
Wilkerson Elementary School	Anthony Viviano	aviviano@wcskids.net	586-825-2550
Willow Woods Elementary School	Vera Ivezaj	Vivezaj@wcskids.net	586-825-2850
MIDDLE SCHOOLS			
School	Administrator Name	Email Address	Office Number
Beer Middle School	Robin Stanton	Rstanton@wcskids.net	586-574-3175
Carleton Middle School	Eric Kausch	ekausch@wcskids.net	586-825-2590
Carter Middle School	Amy Hendry	Hendrya@wcskids.net	586-825-2620
Grissom Middle School	Elizabeth Ijkoski	Eijkoski@wcskids.net	586-825-2560
Butcher Educational Center	Catherine Neuhoff	Cfealaneuhoff@wcskids.net	586-574-3171
HIGH SCHOOLS			
School	Administrator Name	Email Address	Office Number
Cousino High School	Andre Buford	abuford@wcskids.net	586-574-3100
Sterling Heights High School	Craig Miller	cmiller@wcskids.net	586-825-2700
Warren Mott High School	Dave Meengs	meengs@wcskids.net	586-574-3250
Butcher Educational Center	Catherine Neuhoff	Cfealaneuhoff@wcskids.net	586-574-3171
Career Prep Center	Carlie McClenathan	CMcClenathan@wcskids.net	586-825-2800
Community High School	Cathy West	cwest@wcskids.net	586-825-2900



Frequently Asked Questions (FAQs) Return to In-Person/Hybrid & Virtual Schedules

If you have a question specific about your child's schedule or teacher, please contact the school. Additional questions may be submitted to info@wcskids.net. We will update these FAQs to keep you informed.

NOTE: PLEASE REVIEW THESE FAQs BEFORE SUBMITTING A QUESTION TO BE SURE THAT IT HAS NOT BEEN ANSWERED.

January 17, 2021

1. What is the return schedule to begin in-person classes?

Please refer to the in-Person Return to School Update for schedule and timeline information.

2. Will school start and end as they did before the pandemic?

Start and end times will be announced as transportation plans are finalized.

3. Is the 6th and 9th grade orientation week just an orientation with presentations and tours or will they be following their full schedule on the in-person days?

6th and 9th grade students will follow their full schedule beginning that week. Individual schools may conduct presentations and/or tours concurrently during the in-person/hybrid days.

4. Can families change their minds? Are spots held for students of families who cannot come in-person/hybrid for half-days but will stay virtual until a full day is available?

No. Due to maximum in-person class sizes and social distancing requirements, the current in-person/hybrid model does not have open spaces.

5. Will the high schools have a Connect class on Wednesdays?

No. Connect class is not planned for high school.



Frequently Asked Questions (FAQs) Return to In-Person/Hybrid & Virtual Schedules

6. If an in-person student is sick/misses a Monday/Thursday can they join the virtual class on Tuesday/Friday?

Yes, if it can be accommodated by the teacher.

7. Will there be office hours for middle and high schools in this new schedule?

No. Office hours are not planned for middle and high school.

8. Beginning January 25th, while middle and high school are still virtual, are students following the current schedule or starting a full day of classes virtually until we are fully transitioned to in-person/hybrid and virtual?

As we finalize transportation schedules for the in-person/hybrid return, our second semester schedule will begin with class times on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday as they were before the pandemic. On Wednesday, we will introduce a speed schedule, so all students (in-person/hybrid and virtual) can be in class, virtually, with their teacher. When we return to in-person/hybrid learning, and transportation times are finalized, the schedule may need adjustment to align the virtual times with in-person/hybrid times.

9. Can students use lockers?

No. Locker use will not be permitted. Students will need to carry their backpacks and other necessary items with them to all classes, including their coats.

10. With different students at different desks throughout the middle and high school day, how will the desk be cleaned between student use?

Students will be provided with disinfecting wipes upon entry to the classroom and will be asked to wipe their desks. Gloves will be available for students should they need them.

11. Why bring back elementary students first and wait to bring back middle and high school later?



Frequently Asked Questions (FAQs)

Return to In-Person/Hybrid & Virtual Schedules

The State of Michigan's Return Roadmap prioritizes elementary student return. Additionally, final transportation planning and staffing, which includes the special program shuttles that occur at the middle and high-school levels, is ongoing.

12. Why start with an elementary half-day?

Our goal is to bring students back to school for full days. However, as a first step, due to the challenges of spacing in cafeterias, the mask fatigue we have seen with our elementary special education students, and to minimize asynchronous time, we will begin with half-days.

13. What will the length (times) of the elementary half-day be?

When transportation plans and times are finalized, we will be able to announce start and end times. That information will be provided well before the start of school.

14. Will latchkey be available?

Not at this time.

15. How will computer labs be cleaned between use?

Students will be provided with disinfecting wipes upon entry to the computer lab and will be asked to wipe down the equipment. Gloves will be available for students should they need them.

16. Will drinking fountains be available?

Drinking fountains will continue to be closed. However, students are encouraged to bring a water bottle to fill at the bottle filling stations located in the school.

17. Are parents/students required to complete the electronic health survey prior to coming to school?



Frequently Asked Questions (FAQs)

Return to In-Person/Hybrid & Virtual Schedules

Students and parents are strongly encouraged to self-screen at home prior to coming to school. However, they are not required to submit an electronic form.

18. Are you taking student temperatures when they arrive at school?

No. Student temperatures will only be taken at school if the student exhibits signs of illness or if it is required to participate in athletics or band activities.

19. Will common-use bathrooms be sanitized every four hours?

Hallway bathrooms will be spray disinfected every four hours and classroom bathrooms will also be sprayed within a four-hour time frame.

20. How will the buses be cleaned between groups of students?

The buses will be sprayed with disinfectant after students are dropped off at each school.

21. Where will the high school bus stops be?

High School students will be picked up and dropped off at specific locations throughout the district, but those locations have not been finalized.

22. Will students have to wear masks/face coverings on buses?

Yes. All students and staff, medically able to tolerate a mask and able to remove it without help, must wear face coverings.

23. How many students will be on a bus?

The number of students on a bus depends on the school and the number of stops the bus makes. Also, students will be socially distanced whenever possible, and they are required to wear a mask and sanitize their hands when boarding. Also, to minimize contact, the bus will be loaded from back to front and unloaded from front to back.



Frequently Asked Questions (FAQs)

Return to In-Person/Hybrid & Virtual Schedules

24. What will meal distribution look like once students begin returning to school in person?

Meal distribution schedules will be adjusted to match the school schedules with more information coming soon. The February 3rd and 10th distributions will remain the same.

25. Will there be breakfast and lunch for elementary students on the in-person half days?

No.

26. Will there be breakfast for the 6th and 9th grade orientation week?

No.

17 يناير 2021

عزيري WCS المجتمع ،

يوم الخميس الماضي، وافق مجلس التعليم WCS الجدول الزمني التالي لعودتنا إلى
في شخص / برامج هجينة و افتراضية:

الأسبوع من 1 فبراير - الصفوف الابتدائية قبل 2 - K، بما في ذلك التعليم الخاص للطفولة المبكرة (ECSE)

الأسبوع من 8 فبراير - الصفوف الابتدائية 3-5، بما في ذلك التعليم الخاص - عبر غرفة الموارد الفنية (CCRR)، وضعف الإدراك
المعتدل (MOCI)، وضعف المعرفي أقل ما يقال (MICI)، ضعاف عاطفياً 6 & (EI) و 9 الصف

الأسبوع من 15 فبراير - عطلة الشتاء

الأسبوع من 22 فبراير - المدارس المتوسطة والثانوية الصفوف 6-12، بما في ذلك الثانوية ضعف الإدراك المعتدل (MOCI) والثانوية
ضعف المعرفي بشكل معتدل (MICI)

مع هذه الرسالة هو WCS العودة إلى تحديث الشخص، والذي يتضمن كل من في شخص / الهجين والجدول الافتراضية للمنطقة
ومجموعة كاملة من الأسئلة المتداولة (أسئلة وأجوبة). يرجى مراجعة المعلومات، وإذا كان لديك أي أسئلة، يرجى الاتصال بمدرسة
طفلك. يمكنك أيضاً إرسال أسئلة إلى info@wskids.net. سيتم عرض هذه الخطة في اجتماع مجلس التعليم WCS يوم الأربعاء 20
يناير 2021، الساعة 7:30 مساءً.

وأخيراً، مع بدء هذا الجدول الزمني الجديد، يجب أن نظل مرنين تبعا لانتشار الفيروس، وتوافر اللقاح، والتحديات المستمرة التي نواجهها
مع وجود موظفين في مجالات عديدة. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة wskids.net. يرجى البقاء آمنة وتكون صحية.

اخلاص

روبرت د. ليفرنوا،
مشرف دكتوراه



WARREN CONSOLIDATED SCHOOLS

معلومات جديدة تخص العودة الشخصية إلى المدرسة



مقدمة

كما نعلم جميعًا جيدًا ، فقد خلق جائحة فيروس كورونا COVID-19 تحديات كبيرة لمجتمعنا بأكمله. كان تحقيق التوازن بين سلامة الطلاب والموظفين والتكنولوجيا وتوزيع الطعام مع صعوبة عودة الطلاب إلى المنزل كثيرًا ، لفترة طويلة ، أمرًا غير مسبوق. عندما نبدأ في جلب الطلاب شخصيًا مع تقديم إرشادات افتراضية أيضًا ، من المهم للمجتمع أن يعرف أن مدارسنا مزودة بمعلمين مؤهلين تأهيلا عاليا وموظفين محترفين لديهم شهادات وتراخيص محددة للغاية تحكم المواد ومستويات الصفوف التي يمكنهم تعليمها. تعد مهمة تعيين المعلمين لطلاب معينين ، ومستويات الصفوف ، والدورات التدريبية لكل من شخصيًا وافتراضيًا لغرضًا كبيرًا للغاية يتطلب قدرًا غير عادي من جدول العمل.

لم يتم تصميم نظام ما قبل المدرسة (الحضانة)- الروضة حتى الصف الثاني عشر في البداية لتقديم كل من التعلم الشخصي والتعلم الافتراضي ، لا سيما النظام الذي يتغير بسبب الوباء. منذ مارس 2020 عندما تم إغلاق مدارسنا بسبب COVID-19، كان على خططنا أن تظل مرنة بسبب العديد من العوامل، بما في ذلك انتشار الفيروس وآثار الحجر الصحي للطلاب والموظفين إلى جانب نقص الموظفين في مجالات مهمة مثل النقل، خدمات التغذية و اللاتشكي.

مع بدء هذه الجداول الجديدة ، من المهم لنا جميعًا أن نتذكر أن الأشياء يمكن أن تتغير بسرعة. تتلقى إدارة المقاطعة تحديثات منتظمة ل COVID-19 من المقاطعة والولاية والمسؤولين الفيدراليين ، مما يساعدنا في تعديل خططنا وفقًا لذلك. مع أخذ ذلك في الاعتبار، يعكس هذا النموذج أفضل تفكير لدينا بناءً على الظروف الحالية.

م عرض الجداول التالية بشكل منفصل لكل من شخصي/هجين وافتراضي. هناك مصطلحان مهمان للغاية يجب فهمهما عند قراءة الجداول.

غير متزامن: التعلم الذي يحدث عندما لا يكون المعلم موجودًا. يُعرف أيضًا باسم "التعلم المستقل".

متزامن: التعلم الذي يحدث عندما يكون المعلم موجودًا ، إما فعليًا أو شخصيًا. يُعرف أيضًا باسم التعلم "المباشر".

أخيرًا ، قرارنا بالتدرج في هذه الجداول الجديدة للتعلم الشخصي/المختلط والافتراضي هو ضمان أن الأمور تسير بسلاسة قدر الإمكان للطلاب والموظفين.

الجدول الزمني في لمحة

25 يناير

- سيستمر طلاب المرحلة الابتدائية مع معلمهم الحاليين.
- سيبدأ طلاب المدارس المتوسطة والثانوية فصول الفصل الدراسي الثاني عن بُعد.

1 فبراير

- تبدأ الصفوف الابتدائية: الحضانة-الوضعة حتى الثاني ابتدائي ، بما في ذلك التعليم الخاص للطفولة المبكرة (ECSE) في الجدول الشخصي/المختلط أو الجدول الافتراضي.

8 فبراير

- الصفوف الابتدائية 3-5 ، بما في ذلك التعليم الابتدائي الخاص - غرفة الموارد الفئوية المتقاطعة (CCRR)، ذوي الإعاقة المعرفية المعتدلة (MOCI)، ضعف الإدراك المعتدل (MICI)، ضعف العاطفي (EI) يبدأ الجدول الشخصي / الهجين أو الجدول الافتراضي.
- سيبدأ طلاب الصف السادس والتاسع جدولًا شخصيًا / مختلطًا لتوجيه الطلاب الجدد. سيحضر هؤلاء الطلاب مدارس جديدة لأول مرة ، لذا فإن التوجيه مهم لمساعدتهم على التعرف على مدرستهم الجديدة. يبدأ طلاب الصف السادس والتاسع الذين اختاروا الافتراضيات هذا الأسبوع أيضًا.

عطلة الشتاء يوم 15 فبراير - المدارس مغلقة

استئناف الفصول/الدروس يوم 22 فبراير

- يبدأ طلاب المدارس المتوسطة والثانوية في الصفوف من السادس إلى الثاني عشر ، بما في ذلك المرحلة الثانوية من ذوي الإعاقات المعرفية المتوسطة (MOCI) والثانوية ذات الإعاقة المعرفية الخفيفة (MICI)، الجدول الشخصي / الهجين أو الجدول الافتراضي.

بياناتنا

في ديسمبر ، تم إجراء مكاملة آلية للعائلات لتأكيد تفضيل التعلم الحالي للمنطقة التعليمية (افتراضي أو شخصيًا) مع تعليمات حول كيفية تغيير هذا التفضيل من اختيار الفصل الدراسي الأول السابق للتعليمات الشخصية أو الافتراضية لـ الفصل الثاني. على مستوى المنطقة ، اختار 54% من الطلاب الافتراضيين و 46% اختاروا شخصيًا.

المدرسه	الظاهري #مجموع	%الظاهري	شخصي # مجموع	%شخصي
الابتدائية				
BLACK	245	52%	222	48%
CROMIE	292	58%	212	42%
GREEN ACRES	259	53%	230	47%
HARWOOD	292	59%	202	41%
HOLDEN	177	51%	173	49%
JEFFERSON	252	59%	174	41%
LEAN	351	63%	210	37%
SIERSMA	254	60%	167	40%
SUSICK	248	53%	217	47%
WILDE	272	60%	181	40%
WILKERSON	189	42%	257	58%
WILLOW WOODS	185	51%	176	49%
المدرسة				
BEER	390	49%	401	51%
CARLETON	374	55%	300	45%
CARTER	381	50%	376	50%
GRISSOM	446	60%	292	40%
المدرسة الثانوية				
BUTCHER	330	48%	355	52%
COUSINO	695	52%	629	48%
SHHS	810	54%	677	46%
WMHS	796	54%	667	46%
COMMUNITY	81	55%	65	45%
CPC	420	52%	385	48%
المنطقة	7739	54%	6568	46%

يرجى ملاحظة ما يلي: نظرًا لوجود الطلاب المسجلين في وقت واحد في برامج خاصة وفي مباني المدارس المتوسطة والثانوية التقليدية ، فإن البيان الإجمالي يحسب عددًا من الطلاب في Butcher و CPC. لإزالة تلك البيانات ، اختار 6989 افتراضي و 5828 اختاروا شخصيًا.

الابتدائية

كبدية لجدول شخصي/ مختلط ، نعتقد أنه من المهم للطلاب البقاء مع معلمهم الحاليين قدر الإمكان. ستكون هذه الألفة مهمة بشكل خاص خلال العودة الأولية حيث يتم إعادة تعريف الطلاب ببيئة المدرسة العامة. على الرغم من أن بعض الطلاب قد يضطرون إلى تغيير المعلمين ، فقد بذلنا قصارى جهدنا لإبقائهم معًا.

سيحضر الطلاب الذين يختارون شخصيًا / مختلطًا المدرسة شخصيًا يومين في الأسبوع (الاثنين والخميس) ولديهم يومين في الأسبوع من التدريس المستقل (غير المتزامن) (الثلاثاء والجمعة).

سيحصل الطلاب الذين يختارون الافتراضي على إرشادات متزامنة مع معلمهم بتنسيق افتراضي في أيام متناوبة ويتلقون نفس التعليمات المستقلة (غير المتزامنة) التي يتلقاها الطلاب في الدوام الشخصي/المختلط في الأيام المعاكسة.

ستبدأ هذه الخطة بنصف يوم مع توقع أننا سنزيد إلى يوم كامل من التدريس بناءً على التوظيف في وقت لاحق من العام. نحن نعمل بجد لملء العديد من الوظائف الشاغرة لسائقي الحافلات ومشرفي غرفة الطعام واللاتشي، والتي تعد ضرورية لتشغيل يوم كامل من المدرسة. لا يزال يتم تحديد أوقات البدء والانتهاء المحددة لليوم الدراسي بينما تجري تعديلات النقل النهائية. سيتم الإعلان عن هذه الأوقات قبل وقت من بدء هذه الجداول الجديدة:

- الأول من فبراير - طلاب ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني والتعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة
- الثامن من فبراير - الصفوف الابتدائية 3-5 والتعليم الخاص - غرفة الموارد الفئوية المتقاطعة (CCRR)، ضعاف الإدراك المتوسط (MOCI)، ضعاف الإدراك المعتدل (MICI)، ضعاف عاطفياً (EI)

الابتدائية				
(غالبية الطلاب تبقى مع المعلمين)				
المجموعة أ: المختلط/شخصي				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
التعلم الشخصي	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، مجموعات التدخل دعم SEL	التعلم الشخصي	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل
بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل
بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن	بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن	وقت التعاون للمعلم	بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن	بالبيت، التعلم الظاهري المتزامن

يرجى ملاحظة ، في حالات محدودة ، نظرًا للحجم الأقصى للفصل للتباعد الاجتماعي ، قد يكون بعض الطلاب شخصيًا الثلاثاء / الخميس وفي المنزل يوم الاثنين / الأربعاء. سيتم إخبارك من قبل مدرستك إذا كان هذا هو الحال.

الابتدائية				
(غالبية الطلاب تبقى مع المعلمين)				
الظاهري: المجموعة B				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
في البيت، التعلم الافتراضي المستقل	في البيت، تعليم افتراضي متزامن	بالبيت ، مجموعات التدخل دعم SEL	في البيت، التعلم الافتراضي المستقل	في البيت، تعليم افتراضي متزامن
بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل	بالبيت ، الغداء/Specials التعلم الافتراضي المستقل
في البيت، تعليم افتراضي متزامن	في البيت، تعليم افتراضي متزامن	وقت التعاون للمعلم	في البيت، تعليم افتراضي متزامن	في البيت، تعليم افتراضي متزامن

يرجى ملاحظة أنه سيتم الإعلان عن أوقات البدء والانتهاج النهائية لجميع المدارس عند الانتهاء من خطط النقل.

المدرسة المتوسطة و الثانوية

سيبدأ طلاب الصفوف في الثامن والسادس والتاسع من فبراير هذا الجدول الزمني كتوجيه لمدرستهم الجديدة ، ودعم الانتقال الناجح. في الأسبوع الذي يبدأ في 22 فبراير ، سيبدأ جميع طلاب المدارس المتوسطة والثانوية المتبقين هذا الجدول الزمني.

من المهم جدًا ملاحظة أن جميع طلاب المدارس الإعدادية والثانوية بما في ذلك ذوي الإعاقة المعرفية المعتدلة (MOCI) والمعاقين بشكل معتدل (MICI) سيبدأون فصول الفصل الدراسي الثاني في 25 يناير ولكنهم سينتقلون إلى هذا الجدول في 22 فبراير.

يسمح هذا الخيار المختلط للبرامج والدورات الخاصة مثل CPC و MS2TC / MSVPA و MMSTC وبعض دورات التنسيب المتقدم (AP) والدورات الفردية الأخرى ، مثل النطاق ، بمواصلة كل من شخصي / مختلط وافتراضي.

يبدأ الصفوف 6 و 9 في 8 فبراير ويبدأ الصفوف 7 و 8 و 10 حتى 12 في 22 فبراير

المدارس المتوسطة والثانوية				
المجموعة أ: شخصي / مختلط				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
التعلم الشخصي ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 1-6	بالبيت، جدول سريع ظاهري متزامن ساعات قصيرة 6-1 وقت تعاون المعلمين	التعلم الشخصي ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 1-6

المدارس المتوسطة والثانوية				
المجموعة ب: الظاهري				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المتزامن ساعات 6-1	بالبيت، جدول سريع ظاهري متزامن ساعات قصيرة 6-1 وقت تعاون المعلمين	بالبيت، التعلم الافتراضي المستقل ساعات 6-1	بالبيت، التعلم الافتراضي المتزامن ساعات 6-1

يرجى ملاحظة أنه سيتم الإعلان عن أوقات البدء والانتهاج النهائية لجميع المدارس عند الانتهاء من خطط النقل.

معلومات الاتصال بالمدرسة – إذا كان لديك أي أسئلة, يرجى الاتصال بمدرسة طفلك.

المدارس الابتدائية			
المدرسة	اسم المسؤول	عنوان البريد الإلكتروني	رقم المكتب
Black Elementary School	Khris Nedam	knedam@wcskids.net	586-825-2840
Cromie Elementary School	Jack Stanton	jstanton@wcskids.net	586-574-3160
Green Acres Elementary School	Stacey Leavell	sleavell@wcskids.net	586-825-2890
Harwood Elementary School	Jason Clark	Clark@wcskids.net	586-825-2650
Holden Elementary School	Cheryl Priemer	Priemer@wcskids.net	586-825-2670
Jefferson Elementary School	Keith Karpinski	Kkarpinski@wcskids.net	586-825-2680
Lean Elementary School	Kerry Keener	Kkeener@wcskids.net	586-574-3230
Siersma Elementary School	Corey Tremmel	Ctremmel@wcskids.net	586-574-3174
Susick Elementary School	Michele Babbish	Mbabbish@wcskids.net	586-825-2665
Wilde Elementary School	Matt Guinn	Mguinn@wcskids.net	586-294-8490
Wilkerson Elementary School	Anthony Viviano	aviviano@wcskids.net	586-825-2550
Willow Woods Elementary School	Vera Ivezaj	Vivezaj@wcskids.net	586-825-2850
المدارس المتوسطة			
المدرسة	اسم المسؤول	عنوان البريد الإلكتروني	رقم المكتب
Beer Middle School	Robin Stanton	Rstanton@wcskids.net	586-574-3175
Carleton Middle School	Eric Kausch	ekausch@wcskids.net	586-825-2590
Carter Middle School	Amy Hendry	Hendrya@wcskids.net	586-825-2620
Grissom Middle School	Elizabeth Iljoski	Eljoski@wcskids.net	586-825-2560
Butcher Educational Center	Catherine Neuhoff	Cfealaneuhoff@wcskids.net	586-574-3171
المدارس الثانوية			
المدرسة	اسم المسؤول	عنوان البريد الإلكتروني	رقم المكتب
Cousino High School	Andre Buford	abuford@wcskids.net	586-574-3100
Sterling Heights High School	Craig Miller	cmiller@wcskids.net	586-825-2700
Warren Mott High School	Dave Meengs	meengs@wcskids.net	586-574-3250
Butcher Educational Center	Catherine Neuhoff	Cfealaneuhoff@wcskids.net	586-574-3171
Career Prep Center	Carlie McClenathan	CMcClenathan@wcskids.net	586-825-2800
Community High School	Cathy West	cwest@wcskids.net	586-825-2900

إذا كان لديك سؤال محدد حول جدول طفلك أو معلمه، يرجى الاتصال بالمدرسة. ويمكن تقديم أسئلة إضافية إلى info@wcskids.net. سنقوم بتحديث هذه الأسئلة الشائعة لإبقائك على علم.

ملاحظة: يرجى مراجعة هذه الأسئلة الشائعة قبل إرسال سؤال للتأكد من أنه لم يتم الرد عليه.

17 يناير 2021

1. ما هو الجدول الزمني للعودة لبدء دروس في شخص؟
يرجى الرجوع إلى تحديث العودة إلى المدرسة في شخص للحصول على معلومات الجدول الزمني.
2. هل ستبدأ المدرسة وتنتهي كما كانت قبل الوباء؟
وسيتم الإعلان عن أوقات البدء والانتهاج مع الانتهاء من خطط النقل.
3. هل الأسبوع التوجيهي السادس وال9 من الصف مجرد توجه مع العروض والجولات أم أنهم سيتابعون جدولهم الزمني الكامل في الأيام الشخصية؟
طلاب الصف السادس و التاسع سيتبعون جدولهم الزمني الكامل بداية من ذلك الأسبوع. يمكن للمدارس الفردية إجراء عروض و/أو جولات في وقت واحد خلال الأيام الشخصية/الهجينة.
4. هل يمكن للعائلات أن تغير رأيها؟ هل الأماكن التي يتم عقدها لطلاب العائلات الذين لا يستطيعون الحضور شخصيًا / هجينًا لمدة نصف يومًا ولكنها ستبقى افتراضيًا حتى يتوفر يوم كامل؟
لا. نظرًا لأقصى أحجام الفصول في شخص ومتطلبات المسافات الاجتماعية ، فإن النموذج الحالي للشخص / الهجين لا يحتوي على مساحات مفتوحة.
5. هل ستحظى المدارس الثانوية بصف **Connect** في أيام الأربعاء؟
لا. لم يتم تخطيط صف الاتصال للمدرسة الثانوية.
6. إذا كان الطالب في شخص مريض / يفتقد الاثنين / الخميس يمكن أن ينضم إلى فئة الظاهري يوم الثلاثاء / الجمعة؟
نعم، إذا كان يمكن استيعابها من قبل المعلم.
7. هل ستكون هناك ساعات عمل للمدارس المتوسطة والثانوية في هذا الجدول الجديد؟
لا. ساعات العمل غير مخططة للمدرسة المتوسطة و الثانوية.

8. ابتداء من 25 يناير ، في حين أن المدرسة المتوسطة و الثانوية لا تزال افتراضية ، والطلاب اتباع الجدول الزمني الحالي أو بدء يوم كامل من الفصول تقريبا حتى يتم نقلنا بالكامل إلى شخص / الهجين والافتراضي؟

بينما نضع اللمسات الأخيرة على جداول النقل للعودة الشخصية/الهجينة، سيبدأ جدول الفصل الدراسي الثاني مع أوقات الفصل الدراسي أيام الاثنين والثلاثاء والخميس والجمعة كما كانت قبل الوباء. يوم الأربعاء، سوف نقدم جدول سرعة، لذلك جميع الطلاب (في شخص / الهجينة والافتراضية) يمكن أن يكون في الصف، تقريبا، مع معلمهم. عندما نعود إلى التعلم الشخصي/الهجين ، ويتم الانتهاء من أوقات النقل ، قد يحتاج الجدول الزمني إلى تعديل لمواءمة الأوقات الافتراضية مع الأوقات الشخصية / الهجينة.

9. هل يمكن للطلاب استخدام الخزائن؟

لا. لن يسمح باستخدام الخزائن. سيحتاج الطلاب إلى حمل حقائبهم ومستلزماتهم الضرورية الأخرى إلى جميع الصفوف، بما في ذلك معاطفهم.

10. مع الطلاب المختلفين في مكاتب مختلفة طوال أيام المدرسة المتوسطة والثانوية، كيف سيتم تنظيف المكتب بين استخدام الطلاب؟

سيتم تزويد الطلاب مناديل مطهرة عند الدخول إلى الفصول الدراسية وسيطلب منهم مسح مكاتبهم. القفازات ستكون متاحة للطلاب إذا كانوا في حاجة إليها.

11. لماذا إعادة طلاب المرحلة الابتدائية أولاً والانتظار لإعادة المدرسة المتوسطة والثانوية في وقت لاحق؟

تعطي خارطة طريق العودة في ولاية ميشيغان الأولوية لعودة الطلاب الابتدائية. وبالإضافة إلى ذلك، يجري التخطيط النهائي للنقل والتوظيف، الذي يشمل مكوكات البرنامج الخاص التي تحدث في المستويين المتوسط والثانوي.

12. لماذا تبدأ مع نصف يوم الابتدائية؟

هدفنا هو إعادة الطلاب إلى المدرسة لمدة أيام كاملة. ومع ذلك ، كخطوة أولى ، بسبب تحديات التباعد في الكافتيريات ، والتعب المقنع الذي رأيناه مع طلاب التعليم الخاص الابتدائي ، وللتقليل من الوقت غير الممتاز ، سنبدأ بنصف يوم.

13. ماذا سيكون طول (مرات) نصف يوم الابتدائية؟

عندما يتم الانتهاء من خطط النقل والأوقات، سوف نكون قادرين على الإعلان عن أوقات البدء والانتهاء. وسيتم تقديم هذه المعلومات قبل بدء الدراسة.

14. هل سيكون القفل متاحاً؟

ليس في هذا الوقت

15. كيف سيتم تنظيف معامل الكمبيوتر بين الاستخدام؟

سيتم تزويد الطلاب مناديل مطهرة عند الدخول إلى مختبر الكمبيوتر وسيطلب منهم مسح المعدات. القفازات ستكون متاحة للطلاب إذا كانوا في حاجة إليها.

16. هل سيكون شرب النوافير متاحاً؟

نوافير الشرب ستستمر في الإغلاق ومع ذلك، يتم تشجيع الطلاب على إحضار زجاجة مياه لملء في محطات تعبئة الزجاجات الموجودة في المدرسة.

17. هل يلزم على أولياء الأمور/ الطلاب إكمال المسح الصحي الإلكتروني قبل القدوم إلى المدرسة؟

يتم تشجيع الطلاب وأولياء الأمور بقوة على الشاشة الذاتية في المنزل قبل القدوم إلى المدرسة. ومع ذلك، لا يُطلب منها تقديم استمارة إلكترونية.

18. هل تأخذ درجات حرارة الطالب عند وصولهم إلى المدرسة؟

لا. لن يتم أخذ درجات حرارة الطالب في المدرسة إلا إذا كان الطالب يحمل علامات المرض أو إذا كان مطلوباً للمشاركة في ألعاب القوى أو أنشطة الفرق.

19. هل سيتم تطهير الحمامات ذات الاستخدام المشترك كل أربع ساعات؟

سيتم رش حمامات الردهة كل أربع ساعات وسيتم أيضاً رش الحمامات الفصول الدراسية في غضون فترة زمنية مدتها أربع ساعات.

20. كيف سيتم تنظيف الحافلات بين مجموعات من الطلاب؟

وسيتم رش الحافلات بمطهرات بعد أن يتم إنزال الطلاب في كل مدرسة.

21. أين ستكون محطات حافلة المدرسة الثانوية؟

وسيتم القبض على طلاب المدارس الثانوية وإنزلوا في مواقع محددة في جميع أنحاء المنطقة، ولكن لم يتم الانتهاء من هذه المواقع.

22. هل يجب على الطلاب ارتداء أقنعة / أغطية الوجه في الحافلات؟

نعم. جميع الطلاب والموظفين، من الناحية الطبية قادرة على تحمل قناع وقادرة على إزالته دون مساعدة، يجب ارتداء أغطية الوجه.

23. كم عدد الطلاب الذين سيُتهمون في الحافلة؟

يعتمد عدد الطلاب على الحافلة على المدرسة وعدد توقف الحافلة. كما سيتم ابعاد الطلاب اجتماعيا كلما كان ذلك ممكنا، ويطلب من الطلاب ارتداء قناع وتطهير أيديهم عند الصعود. أيضا، لتقليل الاتصال، سيتم تحميل الحافلة من الخلف إلى الأمام وتفريغها من الأمام إلى الخلف.

24. كيف سيبدو توزيع الوجبات بمجرد أن يبدأ الطلاب في العودة إلى المدرسة شخصيًا؟

وسيتم تعديل جداول توزيع الوجبات لتناسب مع الجداول المدرسية مع مزيد من المعلومات قريبا. وتبقى عمليات التوزيع في 3 و10 فبراير كما هي.

25. هل سيكون هناك إفطار وغداء لطلاب المرحلة الابتدائية في نصف يوم شخصي؟

لا.

26. هل سيكون هناك إفطار لأسبوع التوجيه في الصف السادس و التاسع؟

لا.