



Michigan's Third Grade Reading Law (RBG3) MCL 380.1280f

بدأ تنفيذ قانون قراءة الصف الثالث في ميشيغان في العام الدراسي 2017-18 للصفوف K-3. الغرض من هذا القانون هو التأكد من أن جميع الطلاب يقرأون في مستوى الصد أو بالقرب منه بنهائية الصف 3. يحدد هذا القانون الإجراءات المطلوبة للطلاب الذين تقل أعمارهم عن مستوى الصد في القراءة بسنة واحدة أو أكثر.

الإجراءات المطلوبة:

- خلال أول 30 يوماً من المدرسة ، سيتم إعطاء كل طفل في الصفوف K-3 تقييماً لقراءة في المنطقة.
- الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم واحد أو أكثر من الطلاب دون مستوى الصد ، سيكون لديهم خطة تعليمات فردية لقراءة.
- ستحتوي التعليمات الفردية Plan على مجالات محددة لنقص المهارات سيتم معالجتها ومراقبتها من خلال التدخلات والتقييمات.
- ستقدم كل مدرسة خطة القراءة في المنزل للطلاب وتقدم ورش عمل للمساعدة في استراتيجيات القراءة المنزلية.

أسئلة مكررة:

كيف يتم تحديد مستوى قراءة طفلي؟

سيتم تقييم مستوى القراءة لكل طالب باستخدام تقييم المنطقة ثلاث مرات في السنة.

كيف أدعم طفلي في المنزل؟

سيتم إرسال خطط القراءة في المنزل إلى الطلاب خلال الشهر الأول من المدرسة. ستقدم هذه الخطط اقتراحات لأنشطة التي يمكن للعائلات ممارستها خارج المدرسة. كما ستتم دعوة أولياء الأمور لحضور ورش عمل أولياء الأمور لمعرفة المزيد عن استراتيجيات القراءة التي ستتساعد أطفالهم على أن يصبحوا قارئاً بارعاً.

ما هي خطة التعليم الفردية لقراءة وكيف يتم تطويرها؟

ستحدد هذه الخطة مجالات نقص المهارات والخطة التعليمية التي ستتم بالإضافة إلى وقت تعليم القراءة المنتظم داخل الفصل الدراسي. ستحدد كل مدرسة أنواع التدخلات التي سيتم تقديمها وموظفي المدرسة الذين سيقدمون هذه التدخلات. يمكن أن يشمل الموظفون على سبيل المثال لا الحصر: مدرس الفصل أو متدخل العنوان الأول أو موظفي اكتساب اللغة أو غيرهم من موظفي المدرسة المعتمدين.

كيف ستدعم المنطقة التعليمية تعلم القراءة لطفل؟

المنطقة

على مستوى المنطقة، سيقدم المتخصصون التعليميون مجموعة متنوعة من جلسات التطوير المهني والتدريب والندوة لطلاب الشاي في الفصول الدراسية في جميع مجالات القراءة. ستحدث هذه طوال كل عام دراسي كجزء من خطة تحسين المنطقة في القراءة. كما يتم توفير موارد المناهج الدراسية للمعلمين.

المدرسة

تحتوي كل مدرسة ابتدائية على مكتبة لمحو الأمية مليئة بمجموعات من كتب القراءة المستوية. ستحدد المدرسة فترات القراءة على مستوى الصفبناء على احتياجات الطلاب. أيضاً، سيتم تقديم ورش عمل للآباء لتبادل استراتيجيات القراءة الفعالة.

الفصل الدراسي

سيقدم معلمو الفصل مجموعة متنوعة من كتب القراءة المستوية وتعليم محو الأمية اليومي المتوازن لجميع الطلاب. سيتلقى الطلاب الذين لديهم خطط تعليمية فردية تدخل إضافياً في القراءة ومراقبة التقدم. سيقوم المعلمون بإبلاغ أولياء الأمور بتقدم القراءة.

كم من الوقت سيكون لدى طفلي خطة تعليمات فردية للقراءة؟

سيكون لكل طالب خطة حتى يصل إلى مستوى الصف أو أقل من عام واحد دون مستوى الصف. إذا استمر الطالب في أن يكون أقل من عام واحد من مستوى ، فستستمر الخطة K-2 الصف في القراءة في نهاية عامه الدراسي للصفوف في العام التالي. سيتم تطوير خطة تعليم فردية جديدة في العام الدراسي التالي.