



COMMUNITY: Frequently Asked Questions Regarding Return to In-Person Learning

Before submitting questions to Info@wcskids.net or via our district Facebook page, please take a minute to review all the FAQs to ensure your question is not already answered.

Please note: New questions and answers are in blue.

- 1. What did the Board of Education decide on October 15, 2020?**
 - a. At their meeting on October 15, 2020, the Board of Education voted to approve a framework to allow students who want to be in-person to return to school. This will lead to another parent survey, asking families to choose in-person or to continue learning online, allowing the district to build cohorts and student schedules.
- 2. Why did the Board approve a “framework” rather than a “formal schedule?”**
 - a. To ensure we can accommodate everyone who wishes to return to in-person learning, the plan presented to the Board assumes all students will return to school. Once we know the actual numbers of families choosing in-person and those choosing to continue learning online, we will finalize details and share them with the community.
- 3. As a parent, what decision do I need to make?**
 - a. Parents will be surveyed to determine if they prefer in-person or virtual learning. We are asking families to complete this by 4:00 pm on Friday, October 23 to help with our planning.
- 4. My child attends an elementary school, why did you choose to start them on a half day instead of a full day?**
 - a. Starting with a half day at the elementary schools will allow us to work together on staffing for support services such as latchkey and supervision for the cafeteria/recess. In addition, a half-day in-person limits the amount of asynchronous learning time for students. Our goal is to return elementary students to a full day of school.
- 5. Will my child’s teacher change?**
 - a. As we build cohorts and identify students for in-person and virtual learning, it is possible students will receive new teachers.
- 6. Can a student be part time virtual and part time in-person?**
 - a. Not at this time, families must select in-person or virtual.
- 7. If I choose in-person, when will my child start school?**

- a. Though the final timeline will be entirely dependent on the survey to determine the needs of the community, and being able to work out final staffing and logistics, we have established a target of bringing students back beginning in November. We have identified, however, the order of the return. Our Pre-K - 2 would be included in the first group; 3 – 5 next; followed by 6 and 9; and the remaining secondary grades as the final group.
- 8. Will Schools of Choice/Open Enrollment students return to their home schools if they prefer to study online, or, can they maintain their positions in the schools they currently have?**
 - a. Our goal is to keep students in the schools they are currently enrolled in. Schools of Choice/Open Enrollment students will not lose their seats in their schools if they choose in-person or virtual.
- 9. Are there accommodations being made for students who choose to remain virtual full time to have the ability to continue in the Butcher/CPC programs they are currently enrolled in?**
 - a. Yes, we can accommodate students who choose to remain virtual full time in our Butcher, WCSPA and CPC programs. The ability to provide this opportunity was a key reason our in-person schedule moved secondary students to a full day immediately. This is a change from the summer, when the selection of either virtual would not allow students to attend Butcher, WCSPA, or CPC if they chose our virtual option. The decision to begin all students remotely allowed students to begin their classes online at Butcher or CPC at the start of the school year. At this point in the academic year, rescheduling students who choose the virtual option and not allowing these students to complete the courses they have already started would not be equitable. As we get a clearer picture of how many students prefer in-person to virtual, we will have a clearer understanding of staff assignments for these programs and other offerings such as band. For now, secondary students can select in-person or virtual and have access to programs they participate in.
- 10. My child is in elementary school. Will he/she have the same teacher throughout the entire day? They start in-person and then have Remote Learning in the afternoon, will they have the same teacher all day?**
 - a. Yes, your child will have the same teacher for the in-person and remote learning portion of his/her day.
- 11. If you choose virtual learning, who are the teachers/staff that we would work with for questions/problems? Would they be from the home school?**
 - a. If you choose virtual learning, your child will continue to work with teachers from our district, and in most cases, teachers from their school, or teachers they have been working with already during the school year.
- 12. If you choose virtual learning how will a child's IEP be addressed?**

- a. IEP services would remain virtual, in an identical format to what the district is providing through virtual learning.
- 13. If virtual, will schools still assist with technology?**
- a. Yes, our commitment to supporting students and parents with technology will continue should families choose the virtual option.
- 14. How will you space students 6 feet apart on a bus?**
- a. Students will not be 6 feet apart on the bus. However, they will wear masks and will be facing the same direction, which are two important recommendations from health officials. In addition, buses will be sanitized after every run.
- 15. Will students' temps be taken before entering the building?**
- a. Student temperatures will not be taken as they enter the building each day. However, we are prepared should student become symptomatic
- 16. Will students be questioned by screeners regarding symptoms when entering the bus/building? If they are exhibiting symptoms will they be excluded?**
- a. Staff will not question students when they enter the building every morning. However, our schools have all identified a space and designated it as a quarantine area. Students and staff who are symptomatic will be sent home until they have a negative test or have recovered according to CDC guidelines
- 17. Will proper mask wearing be enforced (covering nose and mouth)?**
- a. Our district has taken a strong stance on wearing masks properly and will continue to do so.
- 18. Will band happen outdoors? If not, how will you space the kids apart?**
- a. Band classes will happen in our band rooms, using the guidance of the Michigan Department of Health and Human Services. You can find their very helpful document by [clicking here](#).
- 19. Have you considered the cases/mortality of teachers and staff? Can we have that added into the return to school framework? At what point would an outbreak to cause WCS to choose to return to virtual learning?**
- a. Our district follows closely information from the Macomb County Health Department, which is published in a helpful dashboard ([which you can find at this link](#)) through our County Government. We would follow the recommendations of the Michigan Health and Human Services, and our County Health Department to make decisions using their guidance.
- 20. My child is in elementary school. Would you please consider extending the school day from 9:00-2:00, with children eating lunch in their classroom? On their off days, they can work on independent work and attend their special classes and remain virtual on Wednesday morning.**
- a. The goal of the district is to extend our elementary offering to full days. In order to make that happen, we need additional support staff for our

latchkey programs and to monitor places such as the playground and cafeteria. In addition, a move to full days will limit children's access to their teachers.

21. There has been no mention of latchkey?

- a. Latchkey is a vital support service for families our district provides. Staffing our program is a high priority so we can comply with state requirements. At this time, latchkey is not part of the initial in-person framework, however, it is something we are working on.

22. What's the curriculum going to be? Currently the morning is math and the afternoon is English/language arts. Will this remain the same?

- a. Our district curriculum remains the same as we make this transition. Deciding when math or ELA are taught is left to buildings/individual teachers.

23. I have a child in elementary school and a child in middle school. Will they go in-person on the same days?

- a. As a district, we are making every effort to keep children from the same household in the same cohort, which is a big reason we are asking for sibling information on our survey. In the majority of cases, we will be able to have children from the same household go to school on the same day. The exception to the rule may be students in very specialized programs, where options are more narrow.

24. If I opt for the virtual plan, will my child's schedule change?

- a. At the elementary level, there won't be significant changes to our schedule. At the secondary level, the virtual schedule may change to look more like the in-person schedule.

25. When can I reevaluate my decision? If I choose virtual now, can I change to in-person later, or, if I choose in-person now, can I change to virtual?

- a. We will allow families to make changes on their selection in January to correspond with the end of the first semester/second trimester.

26. Is this framework intended to be the plan through the remainder of the school year?

- a. We will offer a virtual option to students throughout the school year; however, our goal is to grow our in-person offerings (especially at the elementary level) to allow students more in-person time in school.

27. What is asynchronous learning? Where does it take place?

- a. Asynchronous learning is schoolwork that is done independently at home by students. During these periods, students do not have access to their teachers. It may be a video to watch or an assignment to complete.

28. Will secondary students have access to lockers?

- a. Students will not have access to lockers initially to limit hallway traffic.

29. Will World of Fours, Preschool, and Transitional Kindergarten have a virtual option?

- a. Yes, our Early Childhood programs, following our elementary schedule, will have in-person and virtual options for students.
- 30. Will bussing be available to students who qualified in the past?**
- a. Yes, transportation will be available for those who have qualified in the past.
- 31. My child is in 9th grade, is there going to be an orientation? She has never been in the school and will not know where here classes or locker would be.**
- a. Part of our plan to return students to in-person learning allows for students in 6th and 9th grade to start a few days before their secondary peers to allow them time to get oriented to their new schools and procedures.
- 32. I'm frustrated by the district's proposal to return elementary students for a half day. Please help me understand why this is the decision, as it has a very negative impact on working families.**
- a. Our goal is to return elementary students for a full day of school. Currently, the district is prioritizing the amount of time students have access to their teacher (in-person or on Schoology) rather than have students have entire days without any contact with their teachers. In addition, there are challenges with critical support staff positions the district is working to address.
- 33. Is Warren Consolidated Schools experiencing a staff shortage?**
- a. Yes. We are experiencing a staff shortage across a range of support staff positions. Our plan for common areas such as cafeterias or playgrounds, our plans for programs such as latchkey, and our need to transport, feed, and manage our facilities for students requires many additional staff members. These additional positions in our district need to be filled in order to fully bring students back to school.
- 34. Will teachers remain at their desks or work area, or, will they be allowed to move around the classroom and help students?**
- a. Teachers may not move around the classroom as much as they have in the past, and there will be additional distancing between students and staff. However, teachers will be able to help students individually and in small groups.
- 35. What is the maximum number of students that will be allowed in a classroom?**
- a. Student desks will be spaced 6 feet apart. The number of students in the classroom will depend on the size of the classroom.
- 36. What if a child has a positive COVID-19 test result?**
- a. If the student is learning remotely, the parents will be contacted by the Pandemic Response Manager (PRM) who will notify the parents of the need to quarantine at home for 14 days. If the student is learning in-person, he/she will be sent home, the parents will be contacted by the

PRM who will notify the parents of the need to quarantine at home for 14 days. The Macomb County Health Department will immediately be notified. Contact tracing will begin and those determined to be in close contact with the student during the infectious period will be notified to quarantine by the PRM. The area and classroom the student was in will be disinfected and deep cleaned.

37. What if a student's parent(s) test positive for COVID-19?

- a. When the district is notified that a student's parent, or other household member, tests positive, the parents will be contacted by the Pandemic Response Manager (PRM). The PRM will notify the parents to quarantine the student based on guidance from the Macomb County Health Department as to the length of time the student should remain in quarantine.

38. What if a teacher has COVID-19?

- a. If a teacher has tested positive for COVID-19, and is teaching remotely, the teacher would quarantine at home for 14 days. If the teacher is teaching in-person, they would be sent home to quarantine and the Macomb County Health Department would be immediately notified. Contact tracing will begin and those determined to be in close contact with the teacher during the infectious period will be notified to quarantine by the PRM. The area and classroom the teacher was in will be disinfected and deep cleaned.

39. If the number of students returning in-person will not allow for social distancing, how does the district plan on making sure safety guidelines are followed?

- a. The framework developed split students into cohorts and assumes all students will return. The district knows we can follow safety guidelines with half of our entire population in our buildings. Knowing it is very unlikely all students will want to return in-person at this time makes us more confident we can ensure safety protocols are in place.

40. How come we are being surveyed again?

- a. A key difference between the current and previous survey is the specific information requested. The survey sent to families in the summer was anonymous. In addition, time has passed, and families have access to new information about COVID-19, as well as Remote Learning.

41. Why doesn't the district simply put cameras in the classroom to "stream" the teacher for students who are at home?

- a. The size of our district and required technology to accommodate all classrooms and all teachers makes this concept prohibitive. In addition, many of the instructional strategies used by our teachers do not transfer well to teaching half a class in person and half a class through live streaming simultaneously.

42. If we stay virtual, will we stay on the Schoology and WebEx Platforms?

- a. Yes. Schoology and WebEx will remain our platforms for Virtual Learning.

43. If I do not respond to the survey, what will happen to my child?

- a. First, please respond to the survey. However, if you do not respond, you can expect a phone call from a staff member at your child's school to follow up with you on your preference.

44. Should I purchase PPE and cleaning supplies?

- a. There is no need to purchase PPE or cleaning supplies. Our schools are well stocked with masks, gloves, and cleaning supplies. However, many families prefer to wear their own mask or face shield, which they are welcome to do.

45. I'm very concerned about my young child wearing a mask, will there be mask breaks?

- a. There will not be formal mask breaks during the school day. Realizing "mask fatigue" is an issue for younger students is why the first step of our return to school for elementary students is a half-day of school.

46. Are you allowed to test my children without my knowledge for COVID?

- a. Our schools do not perform COVID testing. We do take student's temperatures, as we always have, and we can recommend COVID testing to families.

47. On in-person days for elementary school, are specials in-person?

- a. No. Elementary specials will continue to be virtual.

48. If I have one child who I want to go back in-person, and I have one I want to keep virtual, can I?

- a. Absolutely. Please select the option that is best for your child at this time.

49. Will all children be tested for COVID before returning to school in-person?

- a. Requiring COVID testing for all children is not part of our plan for students to return for in-person learning.

50. Will desks be cleaned between classes?

- a. Students will sit at a desk that has been sanitized when they arrive in their classrooms.

51. I am confused by this statement in the FAQs: "Can a student be part time virtual and part time in-person? Not at this time, families must select in-person or virtual." The proposed secondary schedule shows that in-person students will have to attend virtually on Wednesdays. This answer needs clarification.

- a. As an example, a student who attends Cousino and MMSTC can attend their classes at their home school and at Butcher either in-person or virtually. The same is true for middle school students who can attend their classes at their home schools and MS2TC/MSVPA either in-person or virtually. However, we are not able to accommodate students who want to attend some of their classes in-person and some virtually. For example, a

student cannot start the day in virtual classes at Carleton, then come in-person in the afternoon for classes at Butcher. This would apply to other programs such as CPC and WCSPA.

52. What is the difference between remote learning and asynchronous learning?

- a. "Remote Learning" is done online when the district does not allow for students to come to school. It can happen through "synchronous" instruction where students interact live with their teachers online, or through "asynchronous" instruction where students work independently on work provided by their teachers.

53. I have a 5th grader as well as 1st grader. Does this survey pertain to my 5th grader as well?

- a. Yes. Please fill out 1 survey for each child.

54. Will Elementary students share supplies?

- a. No. To minimize contact between students, they will not share supplies.

55. My child is in elementary school, on in-person day, does he/she have to check in with his/her teacher at 1:15?

- a. Yes. Our schedule has all elementary students participating in live online instruction on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday.

56. I've spoken to parents of children who are at schools that have already returned to a hybrid plan. They are getting the call that their children have been exposed to Covid and must quarantine for 14 days. If a student in WCS has to quarantine, how will they keep up with their learning??

- a. In the event students must quarantine due to potential exposure, they would switch to remote learning, where they would have contact with their teacher (assuming their teacher was healthy enough to teach) while they are unable to attend school. If the teacher was not able to teach due to illness, alternate arrangements with another teacher would have to be made.

57. If my child does not have access to his/her locker, will he/she be required to carry all of their materials all day?

- a. Students will have to carry some materials with them all day. However, use of online tools and classroom based instructional materials may limit how much students have to carry.



مجتمع: أسئلة متكررة حول العودة إلى التعلم الشخصي

قبل تقديم الأسئلة إلى Info@wcskids.net أو عبر صفحة الفيسبوك في المنطقة، يرجى أخذ دقيقة لمراجعة جميع الأسئلة الشائعة لضمان عدم الإجابة على سؤالك بالفعل.
يرجى ملاحظة: الأسئلة والأجوبة الجديدة باللون الأزرق.

1. ماذا قرر مجلس التعليم في 15 أكتوبر 2020؟
 - a. وفي اجتماعهما في 15 أكتوبر/تشرين الأول 2020، صوت مجلس التعليم على الموافقة على إطار يسمح للطلاب الذين يرغبون في أن يكونوا شخصيين بالعودة إلى المدرسة. وسيؤدي ذلك إلى إجراء مسح آخر للوالدين، يطلب من العائلات الاختيار شخصياً أو مواصلة التعلم عبر الإنترنت، مما يسمح للمقاطعة ببناء أتراب وجدول زمنية للطلاب.
2. لماذا وافق المجلس على "إطار عمل" بدلاً من "جدول رسمي"؟
 - a. لضمان أن تتمكن من استيعاب كل من يرغب في العودة إلى التعلم الشخصي، نفترض الخطة المقدمة إلى المجلس أن جميع الطلاب سيعودون إلى المدرسة. بمجرد أن نعرف الأعداد الفعلية للعائلات التي تختار شخصياً وتلك التي تختار الاستمرار في التعلم عبر الإنترنت، سنقوم بوضع اللمسات الأخيرة على التفاصيل ومشاركتها مع المجتمع.
3. كوالد، ما هو القرار الذي يجب أن أتخذه؟
 - a. سيتم مسح الآباء لتحديد ما إذا كانوا يفضلون التعلم الشخصي أو الافتراضي. نطلب من العائلات إكمال هذا بحلول الساعة 4:00 بعد ظهر يوم الجمعة 23 أكتوبر للمساعدة في التخطيط.
4. طفلي يدرس في مدرسة ابتدائية، لماذا اخترت أن تبدأها في نصف يوم بدلاً من يوم كامل؟
 - a. ابتداءً من نصف يوم في المدارس الابتدائية سوف تسمح لنا للعمل معاً على التوظيف لخدمات الدعم مثل لانتسكي والإشراف على الكافيتريا / عطلة. بالإضافة إلى ذلك، فإن نصف يوم شخصي يحد من مقدار وقت التعلم غير المتزامن للطلاب. هدفنا هو إعادة طلاب المرحلة الابتدائية إلى يوم كامل من المدرسة.
5. هل سيتغير معلم طفلي؟
 - a. كما نبنى الأفواج وتحديد الطلاب للتعلم الشخصي والظاهري، فمن الممكن أن الطلاب سوف تتلقى معلمين جدد.
6. هل يمكن أن يكون الطالب الظاهري بنوام جزئي وجزئي الوقت في شخص؟
 - a. ليس في الوقت هذا، يجب على الأسر اختيار شخصي أو افتراضي.
7. إذا اخترت شخصياً، متى سيبدأ طفلي الدراسة؟
 - a. وعلى الرغم من أن الجدول الزمني النهائي سيعتمد كلياً على المسح لتحديد احتياجات المجتمع، والقدرة على العمل على التوظيف النهائي والخدمات اللوجستية، إلا أننا وضعنا هدفاً يتمثل في إعادة الطلاب إلى بداية تشرين الثاني/نوفمبر. غير أننا حددنا ترتيب العودة. لدينا 2 - pre-K - سيتم تضمينها في المجموعة الأولى؛ 3 - 5 المقبلة؛ تليها 6 و 9؛ والصفوف الثانوية المتبقية كمجموعة نهائية.
8. هل سيعود طلاب مدارس الاختيار/التسجيل المفتوح إلى مدارسهم المنزلية إذا كانوا يفضلون الدراسة عبر الإنترنت، أو هل يمكنهم الحفاظ على مناصبهم في المدارس التي لديهم حالياً؟
 - a. هدفنا هو الحفاظ على الطلاب في المدارس التي هم مسجلون فيها حالياً. لن يفقد طلاب المدارس المختارة/التسجيل المفتوح مقاعد في مدارسهم إذا اختاروا شخصياً أو ظاهرياً.

9. هل هناك أماكن إقامة يتم توفيرها للطلاب الذين يختارون البقاء بدوام كامل افتراضية لديهم القدرة على الاستمرار في برامج الجزار / CPC التي يتم تسجيلهم فيها حالياً؟

a. نعم، يمكننا استيعاب الطلاب الذين يختارون البقاء بدوام كامل افتراضي في برامجنا للجزار و WCSPA و CPC. كانت القدرة على توفير هذه الفرصة سبباً رئيسياً في أن جدولنا الشخصي نقل الطلاب الثانويين إلى يوم كامل على الفور. هذا هو تغيير من الصيف ، عندما اختار أي الظاهري لن يسمح للطلاب لحضور الجزار ، WCSPA ، أو الحزب الشيوعي الصيني إذا اختاروا خيارنا الظاهري. وسمح قرار بدء جميع الطلاب عن بعد للطلاب ببدء دروسهم على الانترنت في جزار او الحزب الشيوعي الصيني في بداية العام الدراسي . في هذه المرحلة من العام الدراسي، لن تكون إعادة جدولة الطلاب الذين يختارون الخيار الافتراضي وعدم السماح لهؤلاء الطلاب بإكمال الدورات الدراسية التي بدأواها بالفعل غير منصفة. كما نحصل على صورة أوضح عن عدد الطلاب الذين يفضلون في شخص إلى الظاهري، سيكون لدينا فهم أوضح من تعيينات الموظفين لهذه البرامج والعروض الأخرى مثل الفرقة. في الوقت الراهن، يمكن للطلاب الثانويين الاختيار شخصياً أو ظاهرياً ويمكنهم الوصول إلى البرامج التي يشاركون فيها.

10. طفلي في المدرسة الابتدائية. هل سيكون له نفس المعلم طوال اليوم؟ They start in-person and then have Remote Learning in the afternoon, will they have the same teacher all day?

a. نعم، سيكون لدى طفلك نفس المعلم في الجزء الشخصي والتعلم عن بعد من يومه.

11. إذا اخترت التعلم الافتراضي، من هم المعلمون / الموظفين الذين سنعمل معهم للأسئلة / المشاكل؟ هل سيكونون من المدرسة المنزلية؟

a. إذا اخترت التعلم الافتراضي، سوف يستمر طفلك في العمل مع المعلمين من منطقتنا، وفي معظم الحالات، المعلمين من مدرستهم، أو المعلمين الذين كانوا يعملون معهم بالفعل خلال العام الدراسي.

12. إذا اخترت التعلم الافتراضي كيف سيتم معالجة IEP للطفل؟

a. وستظل خدمات المعهد الافتراضية الافتراضية، في شكل مماثل لما تقدمه المقاطعة من خلال التعلم الافتراضي.

13. إذا كان الظاهري ، وسوف المدارس لا تزال تساعد في التكنولوجيا؟

a. نعم، التزامنا بدعم الطلاب وأولياء الأمور بالتكنولوجيا سيستمر في حالة اختيار العائلات للخيار الافتراضي.

14. كيف ستفسحون المجال للطلاب على مسافة 6 أقدام في الحافلة؟

a. لن يكون الطلاب على بعد 6 أقدام على متن الحافلة. ومع ذلك، سيرتدين أقنعة وسيواجهان نفس الاتجاه، وهما توصيتان مهمتان من مسؤولي الصحة. وبالإضافة إلى ذلك، سيتم تطهير الحافلات بعد كل شوط.

15. هل سيتم أخذ الموقتين من الطلاب قبل دخول المبنى؟

a. لن يتم أخذ درجات حرارة الطالب عند دخولهم المبنى كل يوم. ومع ذلك ، نحن مستعدون في حالة أن يصبح الطالب أعراضاً

16. هل سيتم استجواب الطلاب من قبل المُفحصين بشأن الأعراض عند دخول الحافلة/ المبنى؟ إذا كانت تظهر عليهم أعراض سيتم استبعادهم؟

a. لن يقوم الموظفون باستجواب الطلاب عند دخولهم المبنى كل صباح. ومع ذلك، لدينا chools حددت جميع مساحة وحددت أنها منطقة الحجر الصحي. سيتم إرسال الطلاب والموظفين الذين هم أعراض المنزل حتى يكون لديهم اختبار سلبي أو تعافى وفقاً للمبادئ التوجيهية CDC

17. هل سيتم فرض ارتداء قناع مناسب (يغطي الأنف والفم)؟

a. وقد اتخذت منطقتنا موقفاً قوياً بشأن ارتداء الأقنعة بشكل صحيح وستواصل القيام بذلك.

18. هل سيحدث الفرق في الهواء الطلق؟ إذا لم يكن كذلك، كيف ستباعد بين الأطفال؟

a. سوف يحدث فصول الفرقة في غرف الفرقة لدينا، وذلك باستخدام توجيهات وزارة الصحة والخدمات الإنسانية ميشيغان. يمكنك العثور على مستندهم المفيد جداً من خلال النقر هنا.

19. هل نظرت في حالات / وفيات المعلمين والموظفين؟ هل يمكننا إضافة نكث إلى إطار العودة إلى المدرسة؟ في أي مرحلة من شأنها أن تسبب تفشي المرض WCS لاختيار العودة إلى التعلم الافتراضي؟
- a. نتبع مقاطعتنا عن كثن المعلومات من قسم الصحة بمقاطعة ماكومب، والتي يتم نشرها في لوحة معلومات مفيدة (والتي يمكنك العثور عليها في هذا الرابط) من خلال حكومة المقاطعة. سوف نتبع توصيات الخدمات الصحية والإنسانية في ميشيغان، وإدارة الصحة في المقاطعة لاتخاذ القرارات باستخدام توجيهاتهم.
20. طفلي في المدرسة الابتدائية. هلأفضلتم بالنظر في تمديد اليوم الدراسي من الساعة 9:00 إلى 2:00، مع تناول الأطفال الغداء في الفصل الدراسي؟ وفي أيام إن عطلة العمل، يمكنهم العمل في أعمال مستقلة وحضور دروسهم الخاصة والبقاء على ما هي عليه صباح يوم الأربعاء.
- a. الهدف من المنطقة هو تمديد تقديم الابتدائية لدينا إلى أيام كاملة. من أجل تحقيق ذلك، نحن بحاجة إلى موظفين دعم إضافيين لبرامج القفل لدينا ومراقبة أماكن مثل الملعب والكافتيريا. وبالإضافة إلى ذلك، فإن الانتقال إلى أيام كاملة من شأنه أن يجد من وصول الأطفال إلى معلمهم.
21. لم يكن هناك أي نكر لللاكي؟
- a. Latchkey هي خدمة دعم حيوية للعائلات التي تقدمها مقاطعتنا. إن التوظيف لبرنامجنا هو أولوية عالية حتى نتمكن من الامتثال لمتطلبات الدولة. في هذا الوقت، لاتشكي ليست جزءا من إطار العمل الشخصي الأولي، ومع ذلك، هو شيء نعمل على.
22. ما هو المنهج الدراسي؟ حاليا في الصباح هو الرياضيات وبعد الظهر هو فنون اللغة الإنجليزية / اللغة. هل سيبقى هذا على حاله؟
- a. ولا يزال منهجنا الدراسي في المنطقة كما ومنتقل إلى هذا التحول. يُترك تحديد متى يتم تدريس الرياضيات أو ELA للمباني/ المعلمين الفرديين.
23. لدي طفل في المدرسة الابتدائية وطفل في المدرسة المتوسطة. هل سيذهبون شخصياً في نفس الأيام؟
- a. ومقاطعة، نبذل كل جهد ممكن للحفاظ على الأطفال من نفس الأسرة في نفس الفئة، وهو سبب كبير نطلب معلومات عن الأشقاء في استطلاعنا. وفي معظم الحالات، سنتمكن من أن يكون لدينا أطفال من نفس الأسرة يذهبون إلى المدرسة في اليوم نفسه. وقد يكون الاستثناء من القاعدة هو الطلاب في برامج متخصصة جدا، حيث الخيارات أكثر ضيقا.
24. إذا اخترت الخطة الافتراضية، هل سيتغير جدول مواعيد طفلي؟
- a. على المستوى الابتدائي، لن تكون هناك تغييرات كبيرة في جدول أعمالنا. في المستوى الثانوي، قد يتغير الجدول الزمني الظاهري ليبدو أكثر مثل الجدول الزمني الشخصي.
25. متى يمكنني إعادة تقييم قراري؟ إذا اخترت الظاهري الآن، هل يمكنني تغيير إلى شخص في وقت لاحق، أو، إذا اخترت في شخص الآن، يمكنني تغيير إلى الظاهري؟
- a. سنسمح للعائلات بإجراء تغييرات على اختياراتها في يناير لتتوافق مع نهاية الفصل الدراسي الأول / الثالث الثاني.
26. هل يهدف هذا الإطار إلى أن يكون الخطة خلال ما تبقى من العام الدراسي؟
- a. سوف نقدم خياراً افتراضياً للطلاب طوال العام الدراسي. ومع ذلك، هدفنا هو تنمية عروضنا الشخصية (خاصة على المستوى الابتدائي) للسماح للطلاب بمزيد من الوقت الشخصي في المدرسة.
27. ما هو التعلم غير المتزامن؟ أين يحدث؟
- a. التعلم غير المتزامن هو العمل المدرسي الذي يتم بشكل مستقل في المنزل من قبل الطلاب. وخلال هذه الفترات، لا يستطيع الطلاب الاتصال بمدرسينهم. قد يكون الفيديو لمشاهدة أو واجب لإكمال.
28. هل سيتمكن الطلاب الثانويون من الوصول إلى الخزائن؟
- a. لن يكون لدى الطلاب إمكانية الوصول إلى الخزائن في البداية للحد من حركة المرور في الردهة.
29. هل سيكون عالم الأربعة، ومرحلة ما قبل المدرسة، ورياض الأطفال الانتقالية خياراً افتراضياً؟
- a. نعم، برنامجنا للطفولة المبكرة، بعد جدولنا الزمني الابتدائي، سيكون لديها خيارات شخصية و افتراضية للطلاب.
30. هل سيكون النقل بالحافلات متاحاً للطلاب المؤهلين في الماضي؟

- a. نعم، ستكون وسائل النقل متاحة لأولئك الذين تأهلوا في الماضي.
31. طفلي في الصف التاسع هل سيكون هناك توجه؟ وقالت إنها لم تكن في المدرسة، ولن تعرف أين سيكون هنا فصول أو خزنة.
- a. جزء من خطتنا لإعادة الطلاب إلى التعلم الشخصي يسمح th للطلاب في الصفين السادس و التاسع th بالبدء قبل أيام قليلة من أقرانهم الثانويين لإتاحة الوقت لهم للحصول على توجيههم إلى مدارسهم وإجراءاتهم الجديدة.
32. أشعر بالإحباط من اقتراح المقاطعة بإعادة طلاب المرحلة الابتدائية لنصف يوم. الرجاء مساعدتي في فهم لماذا هذا هو القرار، كما أن له تأثير سلبي للغاية على الأسر العاملة.
- a. هدفنا هو إعادة الطلاب الابتدائيين ليوم كامل من المدرسة. حالياً، تعطي المنطقة الأولوية لمقدار الوقت الذي يمكن للطلاب الوصول إلى معلمهم (شخصياً أو في المدرسة) بدلاً من أن يكون لدى الطلاب أيام كاملة نون أي اتصال مع معلمهم. وبالإضافة إلى ذلك، هناك تحديات في مناصب موظفي الدعم المهمين التي تعمل المقاطعة على معالجتها.
33. هل تعاني مدارس وارن الموحدة من نقص في الموظفين؟
- a. نعم. نحن نعاني من نقص في الموظفين عبر مجموعة من وظائف موظفي الدعم. إن خطتنا للمناطق المشتركة مثل الكافيتريات أو الملاعب، وخططنا لبرامج مثل لانتشي، وحاجتنا إلى نقل وتغذية وإدارة مرافقنا للطلاب تتطلب العديد من الموظفين الإضافيين. هذه المناصب الإضافية في منطقتنا تحتاج إلى شغل من أجل إعادة الطلاب بالكامل إلى المدرسة.
34. هل سيبقى المعلمون في مكاتبهم أو منطقة عملهم، أم سيسمح لهم بالتنقل في الفصول الدراسية ومساعدة الطلاب؟
- a. قد لا ينتقل المعلمون في الفصول الدراسية بقدر ما كانوا ينتقلون في الماضي، وستكون هناك تباعد إضافي بين الطلاب والموظفين. ومع ذلك، سيتمكن المعلمون من مساعدة الطلاب بشكل فردي وفي مجموعات صغيرة.
35. ما هو الحد الأقصى لعدد الطلاب المسموح به في الفصول الدراسية؟
- a. مكاتب الطلاب ستكون متباعدة 6 أقدام عن بعضها البعض. عدد الطلاب في الفصول الدراسية يعتمد على حجم الفصول الدراسية.
36. ماذا لو كان الطفل لديه نتيجة اختبار COVID-19 إيجابية؟
- a. إذا كان الطالب يتعلم عن بعد، سيتم الاتصال بالوالدين من قبل مدير الاستجابة للجائحة (PRM) الذي سيخطر الوالدين بالحاجة إلى الحجر الصحي في المنزل لمدة 14 يومًا. إذا كان الطالب يتعلم شخصياً، سيتم إرسالها إلى المنزل، وسيتم الاتصال بالوالدين من قبل PRM الذي سيتم إخطار الآباء بالحاجة إلى الحجر الصحي في المنزل لمدة 14 يوماً. سيتم إخطار قسم الصحة في مقاطعة ماكومب على الفور. وسيبدأ تعقب الاتصال وسيتم إخطار أولئك الذين يقرر أن يكونوا على اتصال وثيق مع الطالب خلال الفترة المعدية إلى الحجر الصحي من قبل PRM. سيتم تطهير المنطقة والفصول الدراسية التي كان فيها الطالب وتنظيفها العميق.
37. ماذا لو كان اختبار الوالدين (الوالدين) للطلاب إيجابياً لـ COVID-19؟
- a. عندما يتم إخطار المنطقة بأن والد الطالب، أو أي فرد آخر من أفراد الأسرة، قد تكون الاختبارات إيجابية، سيتم الاتصال بالوالدين من قبل مدير الاستجابة للجائحة (PRM). سيقوم PRM بإخطار أولياء الأمور بالحجر الصحي للطلاب بناءً على توجيهات من قسم الصحة في مقاطعة ماكومب فيما يتعلق بطول المدة التي يجب أن يبقى فيها الطالب في الحجر الصحي.
38. ماذا لو كان المعلم لديه COVID-19؟
- a. إذا كان اختبار المعلم إيجابياً لـ COVID-19، ويتم التدريس عن بعد، فإن المعلم الحجر الصحي في المنزل لمدة 14 يوماً. إذا كان المعلم هو التدريس شخصياً، سيتم إرسالها إلى المنزل إلى الحجر الصحي وسيتم إخطار إدارة الصحة في مقاطعة ماكومب على الفور. وسيبدأ تعقب الاتصال، وسيتم إخطار

الأشخاص الذين يتقرر أن يكونوا على اتصال وثيق بالمعلم خلال الفترة المعديّة إلى الحجر الصحي من قبل إدارة إعادة الإعمار. سيتم تطهير المنطقة والفصول الدراسية التي كان فيها الطالب وتنظيفها العميق.

39. إذا كان عدد الطلاب العائدين شخصياً لن يسمح بالنأى الاجتماعي ، فكيف تخطط المنطقة للتأكد من اتباع إرشادات السلامة؟

a. وضع الإطار الطلاب تقسيم إلى أفواج ويفترض أن جميع الطلاب سيعودون. المنطقة تعرف أننا يمكن أن تتبع مبادئ السلامة مع نصف مجموع سكاننا في مبانينا. مع العلم أنه من غير المرجح جدا جميع الطلاب سوف ترغب في العودة شخصيا في هذا الوقت يجعلنا أكثر ثقة يمكننا ضمان بروتوكولات السلامة في مكان.

40. كيف يتم مسحنا مرة أخرى؟

a. 10- وثمة فرق رئيسي بين الاستقصاء الحالي والدراسة السابقة هو المعلومات المحددة المطلوبة. وكان الاستطلاع الذي أرسل إلى الأسر في الصيف مجهولاً. وبالإضافة إلى ذلك، فقد مر الوقت، ويمكن للأسر الوصول إلى معلومات جديدة عن COVID-19، فضلا عن التعلم عن بعد.

41. لماذا لا تضع المنطقة ببساطة الكاميرات في الفصول الدراسية لـ "تيار" المعلم للطلاب الذين هم في المنزل؟

a. حجم منطقتنا والتكنولوجيا المطلوبة لاستيعاب جميع الفصول الدراسية وجميع المعلمين يجعل هذا المفهوم باهظة. بالإضافة إلى ذلك، فإن العديد من الاستراتيجيات التعليمية المستخدمة من قبل مدرسينا لا تنتقل بشكل جيد إلى تدريس نصف صف شخصي ونصف فصل من خلال البث المباشر في وقت واحد.

42. إذا بقينا افتراضيين، هل سنبقى على منصات المدارس و WebEx؟

a. نعم. ستظل مدرسة و WebEx منصتنا للتعلم الافتراضي.

43. إذا لم أرد على الاستطلاع، ماذا سيحدث لطفلي؟

a. أولاً، يرجى الرد على الدراسة الاستقصائية. ومع ذلك، إذا لم ترد، يمكنك أن تتوقع مكالمة هاتفية من أحد الموظفين في مدرسة طفلك لمتابعة معك على تفضيلك.

44. هل يجب شراء معدات الوقاية الشخصية ولوازم التنظيف؟

a. ليست هناك حاجة لشراء معدات الوقاية الشخصية أو لوازم التنظيف. مدارسنا مجهزة بشكل جيد بالأقنعة والقفازات ولوازم التنظيف. ومع ذلك، تفضل العديد من الأسر ارتداء قناع أو درع الوجه الخاصة بهم، وهو ما نرحب به.

45. أنا قلق جداً بشأن طفلي الصغير يرتدي قناعاً، هل سيكون هناك فواصل قناع؟

a. لن يكون هناك فواصل قناع رسمي خلال اليوم الدراسي. إدراك "الإرهاق قناع" هو قضية للطلاب الأصغر سنا هو السبب في الخطوة الأولى من عودتنا إلى المدرسة لطلاب المرحلة الابتدائية هو نصف يوم من المدرسة.

46. هل يُسمح لك باختبار أطفالي نون علمي لشركة COVID؟

a. مدارسنا لا تجري اختبار COVID. نحن نأخذ درجات حرارة الطالب ، كما فعلنا دائماً ، ويمكننا أن نوصي بإجراء اختبار COVID للعائلات.

47. في الأيام الشخصية للمدرسة الابتدائية، هي العروض الخاصة في شخص؟

a. لا. وستظل العروض الخاصة الأولية افتراضية.

48. إذا كان لدي طفل واحد أريد أن أعود شخصياً، ولدي واحد أريد أن تبقى الظاهري، وأنا؟

a. مطلقاً. يرجى تحديد الخيار الأفضل لطفلك في هذا الوقت.

49. هل سيتم اختبار جميع الأطفال على الكفد قبل العودة إلى المدرسة شخصياً؟

a. إن طلب اختبار COVID لجميع الأطفال ليس جزءاً من خطتنا للطلاب للعودة للتعلم الشخصي.

50. هل سيتم تنظيف المكاتب بين الطبقات؟

a. سيجلس الطلاب على مكتب تم تطهيره عند وصولهم إلى فصولهم الدراسية.

51. أنا مرتبك من هذا البيان في الأسئلة الشائعة: "هل يمكن للطلاب أن يكون ظاهرياً جزئياً أو بدوام جزئي شخصياً؟

ليس في الوقت هذا، يجب على العائلات أن تختار شخصياً أو افتراضياً". ويبين الجدول الزمني المقترح للمرحلة الثانوية أنه سيتعين على الطلاب شخصياً حضور يوم الأربعاء تقريباً. هذه الإجابة تحتاج إلى توضيح.

a. على سبيل المثال، يمكن للطلاب الذي يحضر Cousino و MMSTC حضور فصولهم في مدرستهم المنزلية وفي الجزار إما شخصياً أو ظاهرياً. وينطبق الشيء نفسه على طلاب المدارس المتوسطة الذين يمكنهم حضور فصولهم في مدارسهم المنزلية و MS2TC/MSVPA إما شخصياً أو ظاهرياً. ومع ذلك، نحن لسنا قادرين على استيعاب الطلاب الذين يرغبون في حضور بعض فصولهم شخصياً وبعضها تقريباً. على سبيل المثال، لا يمكن للطلاب أن يبدأ اليوم في الفصول الافتراضية في كارلتون، ثم يأتي شخصياً في فترة ما بعد الظهر للفصول في Butcher. وسينطبق هذا على برامج أخرى مثل البرنامج المركزي للمنتجات و WCSA.

52. ما هو الفرق بين التعلم عن بعد والتعلم غير المتزامن؟

a. "التعلم عن بعد" يتم عبر الإنترنت عندما لا تسمح المنطقة للطلاب بالخروج إلى المدرسة. يمكن أن يحدث ذلك من خلال تعليم "متزامن" حيث يتفاعل الطلاب مباشرة مع معلمهم عبر الإنترنت ، أو من خلال تعليم "غير متزامن" حيث يعمل الطلاب بشكل مستقل على العمل الذي يقدمه معلمه.

53. لدي 5th الصف وكذلك 1st الصف. Does هذا المسح تتعلق بلدي 5th الصف كذلك؟

a. نعم. يرجى ملء مسح 1 لكل طفل.

54. هل سينتقاسم طلاب المرحلة الابتدائية الإمدادات؟

a. لا. لتقليل الاتصال بين الطلاب، لن يشاركوا الإمدادات.

55. طفلي في المدرسة الابتدائية، في يوم شخصي، هل عليه أن يقوم بتسجيل الوصول مع معلمه في الساعة 1:15؟

a. نعم. لدينا جدول جميع الطلاب الابتدائيين المشاركين في التعليم المباشر على الإنترنت أيام الاثنين والثلاثاء والخميس والجمعة.

56. لقد تحدثت إلى آباء الأطفال الذين هم في المدارس التي عادت بالفعل إلى خطة هجينة. إنهم يحصلون على المكاملة بأن أطفالهم تعرضوا لـ(كوفيد) ويجب أن يحجروا على الحجر الصحي لمدة 14 يوماً إذا كان الطالب في WCS إلى الحجر الصحي، كيف أنها سوف مواكبة تعلمهم؟

a. في حال كان على الطلاب الحجر الصحي بسبب التعرض المحتمل ، فإنهم يتحولون إلى التعلم عن بعد ، حيث سيكون لديهم اتصال مع معلمهم (على افتراض أن معلمهم كان بصحة جيدة بما يكفي للتدريس) في حين أنهم غير قادرين على الذهاب إلى المدرسة. وإذا لم يكن المدرس قادراً على التدريس بسبب المرض، فسيتم أن يتخذ ترتيبات بديلة مع مدرس آخر.

57. إذا لم يتمكن طفلي من الوصول إلى خزانته، فهل سيطلب منه حمل جميع موادّه طوال اليوم؟

a. يجب على الطلاب حمل بعض المواد معهم طوال اليوم. ومع ذلك، قد يؤدي استخدام الأدوات عبر الإنترنت والمواد التعليمية القائمة على الفصول الدراسية إلى الحد من كمية الطلاب الذين يجب عليهم حملها.