

Warren Consolidated Schools



A Parent's Guide to the Return to In-Person Learning Framework

2020-2021 School Year

Introduction

As the 2020-2021 school year moves into October, this is a formal framework to bring students back to school. It includes a disclaimer, some important background information, a reminder about state policy, updated safety protocols, and proposed schedules for elementary and secondary schools. Please note, while this framework focuses on bringing students back to school, our district will continue to offer a virtual option for families.

Disclaimer

As has been the case since March when our schools were closed due to the spread of COVID-19, our plans remain fluid to respect the pandemic, as well as the politics. As we began to formalize this document, the Michigan Supreme Court overturned all Executive Orders from the Governor since April. The following week, the Michigan Department of Health and Human Service issued a range of guidelines intended to replicate the safety items outlined by Executive Orders from the Governor. Our district continues to stay informed about developments, adjusting our plans accordingly.

With that in mind, this framework represents our best thinking based on the current conditions.

Background Information

Before reviewing a framework of tentative schedules, timelines, and logistics, a look at the status of COVID cases across the state as well as locally, along with a review of what other districts in our county are doing is important.

COVID-19 Spread in Michigan:

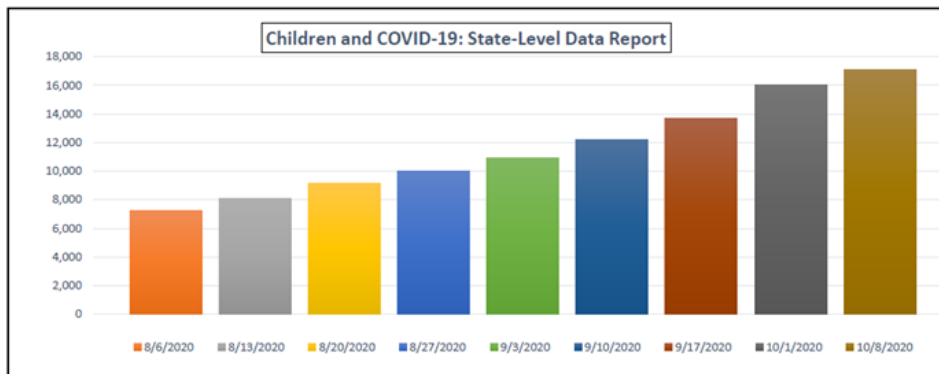
The American Academy of Pediatrics maintains a count (updated weekly) of reported COVID cases in children. Our office has monitored this report weekly since July. You will find a chart below, developed internally using this data:

Children and COVID-19 State Data Report

Date	Cumulative Cases (age 0-19)	Amount of New Cases	Difference from previous week	Cumulative Total Cases (all ages)	Percent children of total cases	Cases per 100,000 Children	Hospitalization	Mortality	Cumulative Total Confirmed Deaths (all ages)	Percent of children of total deaths
7/30/2020	6,275			88,974	7.1%	260.6	n/a	4	6,422	1.00%
8/6/2020	7,260	985		93,893	7.7%	301.5	n/a	0	6,478	0.00%
8/13/2020	8,121	861	-84	98,689	8.2%	337.3	n/a	0	6,539	0.00%
8/20/2020	9,149	1,028	+167	104,091	8.8%	380	n/a	0	6,618	0.00%
8/27/2020	10,044	895	-133	109,480	9.2%	417.2	0	0	?	0.00%
9/3/2020	10,958	914	+19	114,468	9.6%	455.1	0	0	?	0.00%
9/10/2020	12,229	1,271	+357	119,863	10.2%	507.9	0	0	?	0.00%
9/17/2020	13,657	1,428	+157	125,752	10.9%	567.2	0	2	6,680	0.00%
9/24/2020	14,770	1,113	-315	131,259	11.3%	613.5	0	0	6,781	0.00%
10/1/2020	16,042	1,272	+159	138,014	11.6%	666.3	0	0	6,816	0.00%
10/8/2020	17,072	1,030	-242	145,092	11.8%	709.1	0	0	6,898	0.00%

American Academy of Pediatrics and the Children's Hospital Association

<https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/children-and-covid-19-state-level-data-report/>



You will notice that while overall cases of COVID have grown since late July, which corresponds to an increase in the percentage of total cases of children, “new cases” have not gone up each week, even after school started across the state.

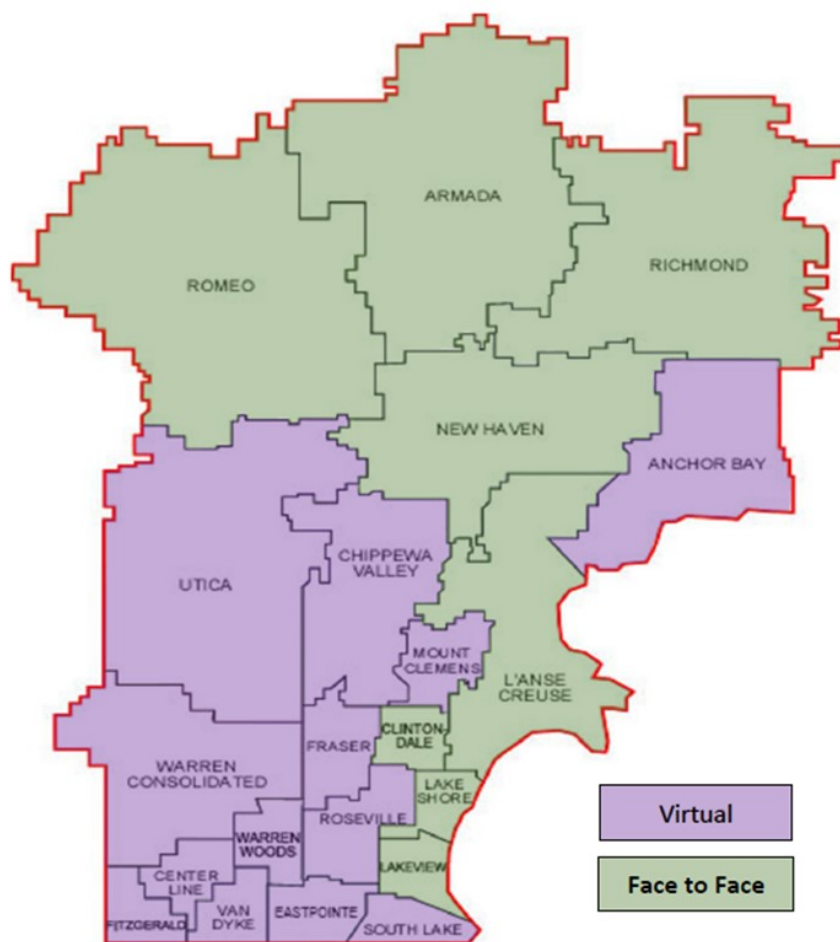
For these purposes, “children” are defined as ages 0-19, which does include some young people in their first year beyond high school.

Background Information

Approaches to Opening School in Macomb County:

To follow developments from around the county, our office has monitored School Board meetings, public messages, and regular contact with colleagues and parents from other communities. Below is a map, showing how districts in Macomb County opened the school year:

Start of 2020-2021

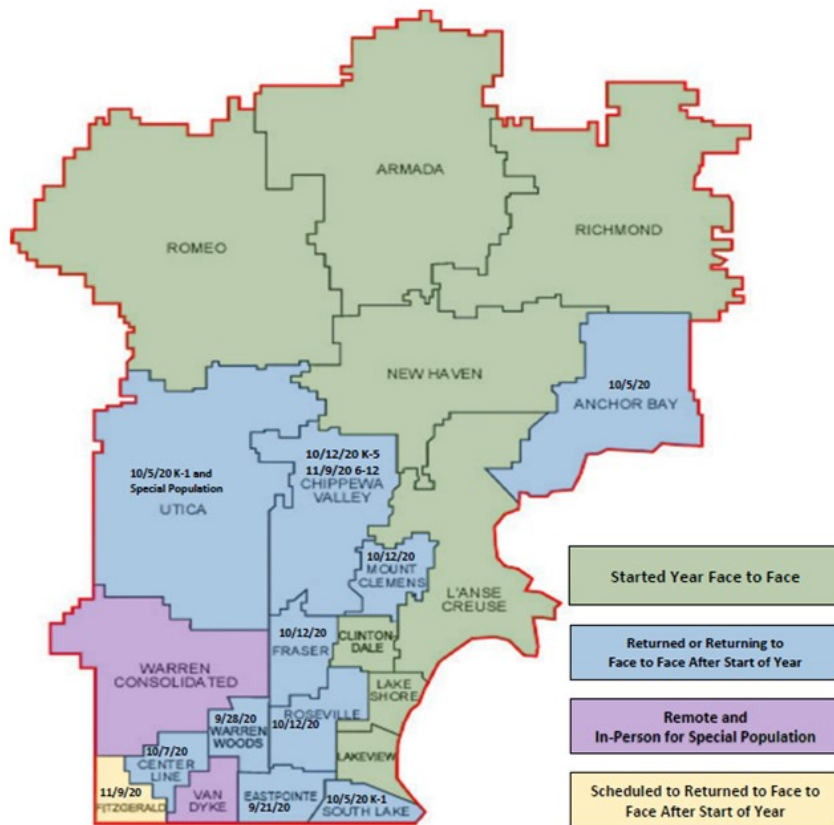


You will notice eight of 21 districts in our county opened the school year with some form of Face-to-Face instruction. All districts in Macomb County offered a virtual option for families who were uncomfortable with their children returning to school.

Background Information

Below is the latest update of our county map, updated on October 12, 2020:

SCHOOL STATUS AS OF 10/12/20



You will notice most districts in Macomb County have returned to some form of Face-to-Face after the start of the school year. As an important point of context, while some district such as Chippewa Valley have plans for a K-12 return, others such as Utica are beginning with smaller groups such as K-1 and Special Education students. “Face-to-Face” represents a true mixed bag; most districts are pursuing a hybrid model with small groups of students attending partial days. To our knowledge, very few districts in the northern part of Macomb County have all students who wanted in-person instruction present at school each day.

An important consideration is potential enrollment loss to other districts around Macomb County. Should infection rates remain steady, and as schools continue to bring students in and programs continue to evolve, families choosing Schools of Choice options becomes a stronger possibility.

State Policy Information

The recent decision by the State Supreme Court prompted a response from the Michigan Department of Health and Human Service issued a range of guidelines intended to replicate the safety items outlined by Executive Orders from the Governor. Considering the similarities between the Governor’s Plan and the MDHHS guidelines, the “Safe Schools Roadmap” from June remains a strong way to organize logistics. This guidance created the framework of our District Crisis team response to COVID. As a refresher:

	Phase 4 In-person instruction permitted with required safety protocols	Phase 5 In-person instruction permitted with minimal required protocols
Personal Protective Equipment	Face Coverings are required for: All staff PreK-12 students in hallways and common areas TK-12 students in classrooms All people on a bus	Face Coverings are strongly recommended, but not required , for: All staff Pre-K-12 students in hallways and common areas.
Hygiene	Schools are required to: Provide supplies including soap, hand sanitizer, paper towels, tissues, and informational signs Procure portable handwashing stations to be set up throughout school buildings Teach and reinforce proper handwashing procedures Wash hands or use hand sanitizer before entering the cafeteria or school buses	It is strongly recommended, but not required , that: Schools provide supplies including soap, hand sanitizer, paper towels, tissues, and education about healthy behaviors Students wash hands or use hand sanitizer when changing classrooms, entering the cafeteria, or getting on a bus.
Spacing, Movement, Access	Schools are required to: Prohibit indoor assemblies with more than one class It is strongly recommended, but not required that: Desks, students, and teachers be spaced 6 feet apart Guests are limited in buildings Signage, floor markings, and seating encourage distancing and proper hygiene.	It is recommended that: Desks, students, and teachers be spaced as far apart as possible Guests are limited in buildings Signage, floor markings, and seating encourage distancing and proper hygiene

State Policy Information

	Phase 4 In-person instruction permitted with required safety protocols	Phase 5 In-person instruction permitted with minimal required protocols
Testing Protocols	<p>Schools are required to:</p> <p>Cooperate with the local health department regarding implementing protocols for screening students and staff</p> <p>It is strongly recommended that:</p> <p>Schools identify a space and designate it as a quarantine area</p> <p>Send symptomatic students and staff home until they have a negative test or have recovered according to CDC guidelines.</p>	<p>It is strongly recommended that:</p> <p>Schools identify a space and designate it as a quarantine area</p> <p>Send symptomatic students and staff home until they have a negative test or have recovered according to CDC guidelines.</p>
Responding to Positive Tests Among Staff and Students	<p>It is required that schools:</p> <p>Cooperate with the local public health department if a confirmed case of COVID-19 is identified, and in particular, must collect the contact information for any close contacts of the affected individual from two days before he or she showed symptoms to the time when he or she was last present at the school.</p> <p>It is strongly recommended, but not required, that schools:</p> <p>Notify local health officials, staff, and students immediately of any possible case of COVID-19 while maintaining confidentiality consistent with the Americans with Disabilities Act (ADA) and other applicable federal and state privacy laws.</p> <p>It is strongly recommended, but not required, that the health department:</p> <p>Initiate contact tracing, following regular public health practice. Anyone who was within close contact of the case (less than six feet apart for 15+ minutes) will be asked to self-quarantine for up to 14 days after exposure.</p>	<p>It is strongly recommended, but not required, that schools:</p> <p>Notify local health officials, staff, and students immediately of any possible case of COVID-19 while maintaining confidentiality consistent with the Americans with Disabilities Act (ADA) and other applicable federal and state privacy laws.</p> <p>It is strongly recommended, but not required, that the health department:</p> <p>Initiate contact tracing, following regular public health practice. Anyone who was within close contact of the case (less than six feet apart for 15+ minutes) will be asked to self-quarantine for up to 14 days after exposure.</p>

State Policy Information

	Phase 4	Phase 5
	In-person instruction permitted with required safety protocols	In-person instruction permitted with minimal required protocols
Cleaning	<p>Schools are required to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clean frequently touched surfaces including light switches, doors, benches, bathrooms at least every four hours Clean libraries, computer labs, arts, and other hand-on classrooms after every class period Wipe down student desks after every class period Playground structures must continue to undergo normal routine cleaning 	<p>It is strongly recommended, but not required, that:</p> <ul style="list-style-type: none"> Clean frequently touched surfaces including light switches, doors, benches, bathrooms at least every four hours Clean libraries, computer labs, arts, and other hand-on classrooms after every class period Wipe down student desks after every class period Playground structures must continue to undergo normal routine cleaning

Logistics

Currently our region is in Phase 4 of the Governor’s Roadmap. This served as the basis for our plans to return Special Education students, our plans for in-person SAT testing, and remains the basis for this framework. With that in mind, our framework to bring back all students includes:

Personal Protective Equipment

Face Coverings are **required** for all staff and TK-12 students in hallways, common areas, classrooms, and on buses. Face coverings may be homemade or disposable level-one (basic) grade surgical masks. Homemade facial coverings must be washed daily, and disposable facial coverings must be disposed of at the end of each day. For those who do not bring a face covering from home, WCS will provide disposable face coverings. Any staff or student who is unable to medically tolerate a facial covering must not wear one. Our district will require documentation for those unable to wear a facial covering.

Hygiene

Regardless of the Phase of the Governor’s plan, our schools will provide supplies including soap, hand sanitizer, paper towels, tissues, and informational signs. We will also teach and reinforce proper handwashing procedures and ensure students and staff wash their hands or use hand sanitizer before entering the cafeteria or school buses.

Spacing, Movement, and Access

Work stations/desks for students and teachers will be spaced 6 feet apart, and all work stations/desks will face the same direction. Furniture that cannot be easily sanitized or does not allow for spacing will be removed from classrooms and not available for use.

Guests will have limited access to our buildings.

Hallways and Common Areas

Schedules will be staggered to limit the number of students in hallways at one time. We will adjust lunch schedules to maximize spacing, and students can expect assigned seating in our cafeterias. Recess will be held outside as often as possible.

Logistics

Responding to Positive Tests Among Staff and Students

As has been our practice, should a staff member or student test positive for Covid-19, our School Nurse and COVID manager would notify local health officials, staff, and students immediately of any possible case of COVID-19 while maintaining confidentiality consistent with the Americans with Disabilities Act (ADA) and other applicable federal and state privacy laws. We would follow Health Department recommendations on cleaning and sanitizing any areas.

Cleaning

Custodians will continue to follow our daily cleaning protocols that staff was trained on last spring. You will notice in the proposed schedules below, Wednesday is reserved as a “Remote Learning/Teacher Collaboration” day. This approach will give our custodians extra time to ensure our buildings stay clean.



Proposed Elementary Schedule

A Cohort Model

This framework splits students into two groups, or cohorts. To ensure proper spacing and logistics, our plan assumes all students will return to in-person learning, realizing many families will choose to remain virtual. This approach allows us to be prepared for the eventual reality that some families who choose to remain virtual will return to school at some point.

Context

Our goal is to bring students back to school for full days. However, as a first step, due to the challenges of spacing in our cafeterias, the mask fatigue we are currently seeing in our elementary special education students, and to minimize asynchronous remote learning, I am proposing students come to school for a half-day in person. To allow us to properly space students, we will have two cohorts of half the students per class.

Cohort A and Cohort B both participate in the “Remote Learning” in the afternoon on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday.

Nutrition Services

Our approach to feeding students (Wednesday distributions) would remain intact as we bring in elementary students. Operating lunch periods at the elementary level, even with reduced numbers of students, requires extra staffing, which would be part of our future planning. The community food distribution schedule is subject to change based on how many students return to in person learning.

Days of the Week

An important lesson learned this summer was the importance of the Health Department’s recommendation on contact tracing. When there is a positive case, people who were within 6 feet of the individual for more than 15 minutes during the 48 hours before symptoms first developed must quarantine. Our cohort schedules found below were constructed with this 48 hour period in mind.

Proposed Elementary Schedule

Elementary Schedule

Cohort A:					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 11:30	In-Person Instruction	Asynchronous Learning	Intervention Groups SEL Supports	In-Person Instruction	Asynchronous Learning
12:30 – 1:10	Specials	Specials	Specials	Specials	Specials
1:15 – 3:30	Remote Learning	Remote Learning	Teacher work time	Remote Learning	Remote Learning

Cohort B:					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 11:30	Asynchronous Learning	In-Person Instruction	Intervention Groups SEL Supports	Asynchronous Learning	In-Person Instruction
12:30 – 1:10	Specials	Specials	Specials	Specials	Specials
1:15 – 3:30	Remote Learning	Remote Learning	Teacher work time	Remote Learning	Remote Learning

Proposed Secondary Schedule

Context

Much like the elementary framework, the Secondary School Schedule has a cohort model, which allows us to space students in classrooms. Being that our secondary students are older, can tolerate masks longer, and our district has to balance the programs at Butcher (MMSTC, MS2TC and MSVPA), as well as CPC, this framework is for a full day of school.

While not marked on this sample schedule, students will eat lunch each day in our cafeteria. The number of students in the building will determine if students are spread over 3 or 4 lunch periods. Times will be adjusted accordingly.

Cohort A and Cohort B both participate in the “Remote Learning” on Wednesday mornings.

Secondary Schedule

Cohort A					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Hours 1-6	In-Person Learning	Asynchronous Learning	Connect Class Remote Learning, 30 minute classes (8 am until 11:30 am) Teacher work time 12 pm until 3 pm)	In-person Learning	Asynchronous Learning

Cohort B					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Hours 1-6	Asynchronous Learning	In-Person Learning	Connect Class Remote Learning, 30 minute classes (8 am until 11:30 am) Teacher work time 12 pm until 3 pm)	Asynchronous Learning	In-Person Learning

Proposed Timeline

Start Dates

To prepare for this change, we need every family in WCS to do the following by October 23, 2020:

- Review this Parent Guide to “Return to In-Person Learning Framework” and the Frequently Asked Questions (FAQs).
- Complete the [“WCS Return to In-Person Learning Survey”](https://wcskids.net/survey) at wcskids.net to let us know your choice.
- Please submit additional questions to info@wcskids.net, and we will update our FAQs to keep you informed.

It is very important to note that we cannot set a start date for in-person learning until families complete the survey and we develop a schedule for students and staff.

Though the final timeline will be entirely dependent on the survey to determine the needs of the community, and being able to work out final staffing and logistics, we have established a target of bringing students back beginning in November. We have identified, however, the order of the return. Our Pre-K - 2 would be included in the first group; 3 – 5 next; followed by 6 and 9; and the remaining secondary grades as the final group.





دليل اولياء الامور لرجوع
الطلبة الى المدارس شخصيا في
في اطار تعليمي

للعام الدراسي 2020-2021

المقدمة

بينما نسير بهذه السنة الدراسية نحو شهر تشرين الاول، نقدم لكم هذا الاطار الرسمي لارجاع كافة الطلبة الى المدارس. يشمل هذا الاطار ايضا إخلاء المسؤولية، وبعض المعلومات الخاصة بخلفية المرض، و التذكير حول سياسات الولاية الخاصة بالتعليم، و تحديث السياسات الخاصة بالسلامة، و الجداول المقترحة و الخاصة بطلبة الابتدائية و الثانوية. الرجاء الملاحظة بينما يركز هذا الدليل على إعادة الطلبة الى المدارس، فإن ادارة مدارس وورن ستستمر، في نفس الوقت، على تقديم التعليم عبر الانترنت للطلبة الراغبين في ذلك. سوف نقوم بشرح هذه الامور كل على حدها.

إخلاء المسؤولية

ستبقى كافة الخطط الموضوعة من قبل إدارة المدارس فيما يخص وباء كورونا و التي طبقت منذ إغلاق المدارس في شهر آذار للعام الماضي، وكذلك الحال بالنسبة الى سيايات الادارة تجاه هذا الوباء. عندما بدأنا بإضفاء الطابع الرسمي لهذا الدليل، قامت المحكمة العليا لولاية ميشيكان بأخذ الاحكام التنفيذية من حاكمة لولاية منذ شهر نيسان. قام قسم الصحة و الخدمات الانسانية في الاسبوع الماضي بأصدار مبادئ توجيهية مختلفة لغرض التأكيد و تكرار سبل السلامة و الامان و المبينة من قبل الاحكام التنفيذية و الصادرة من قبل حاكمة الولاية. ستبقى إدارة مدارس وورن على علم دائما حول التطورات و التصحيحات لخططنا الحالية فيما اقضت الحاجة الى تغيير بعضها نظرا للظروف المستقبلية.

معلومات حول خلفية الوباء

قبل مراجعة هذا الاطار التعليمي المؤقت للطلبة، و الجداول الزمنية، و الحقائق، و نظرة حول تطورات وباء كورونا و حالات الاصابة عبر ولاية مشيكان و المناطق المحلية مع اخذ بنظر الاعتبار أهمية ما تتخذه إدارات المدارس الاخرى في ولايتنا من توجيهات و إجراءات اخرى بهذا الشأن.

انتشار وباء كورونا في ولاية مشيكان:

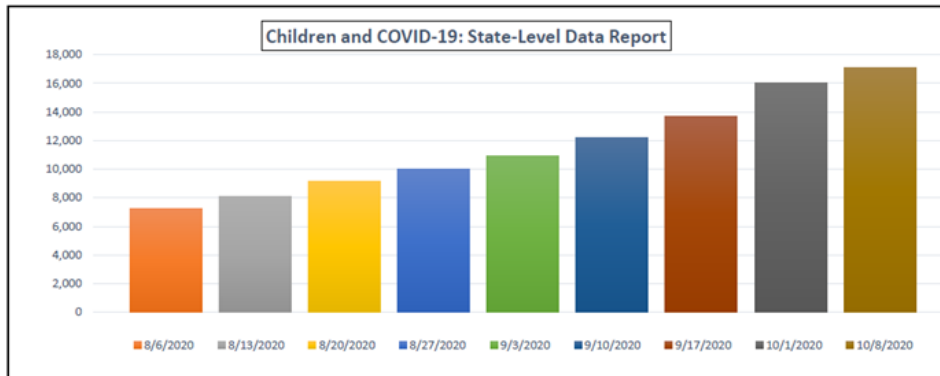
تقوم الاكاديمية الامريكية للاطفال باعداد الارقام (و التي تجدد اسبوعيا) حول حالات الاصابة بوباء كورونا في الاطفال. يقوم مكتبنا في إدارة المدارس بمراقبة هذه الارقام اسبوعيا و اليكم أدناه الجدول الذي يبين هذه الاصابات.

Children and COVID-19 State Data Report

Date	Cumulative Cases (age 0-19)	Amount of New Cases	Difference from previous week	Cumulative Total Cases (all ages)	Percent children of total cases	Cases per 100,000 Children	Hospitalization	Mortality	Cumulative Total Confirmed Deaths (all ages)	Percent of children of total deaths
7/30/2020	6,275			88,974	7.1%	260.6	n/a	4	6,422	1.00%
8/6/2020	7,260	985		93,893	7.7%	301.5	n/a	0	6,478	0.00%
8/13/2020	8,121	861	-84	98,689	8.2%	337.3	n/a	0	6,539	0.00%
8/20/2020	9,149	1,028	+167	104,091	8.8%	380	n/a	0	6,618	0.00%
8/27/2020	10,044	895	-133	109,480	9.2%	417.2	0	0	?	0.00%
9/3/2020	10,958	914	+19	114,468	9.6%	455.1	0	0	?	0.00%
9/10/2020	12,229	1,271	+357	119,863	10.2%	507.9	0	0	?	0.00%
9/17/2020	13,657	1,428	+157	125,752	10.9%	567.2	0	2	6,680	0.00%
9/24/2020	14,770	1,113	-315	131,259	11.3%	613.5	0	0	6,781	0.00%
10/1/2020	16,042	1,272	+159	138,014	11.6%	666.3	0	0	6,816	0.00%
10/8/2020	17,072	1,030	-242	145,092	11.8%	709.1	0	0	6,898	0.00%

American Academy of Pediatrics and the Children's Hospital Association

<https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/children-and-covid-19-state-level-data-report/>



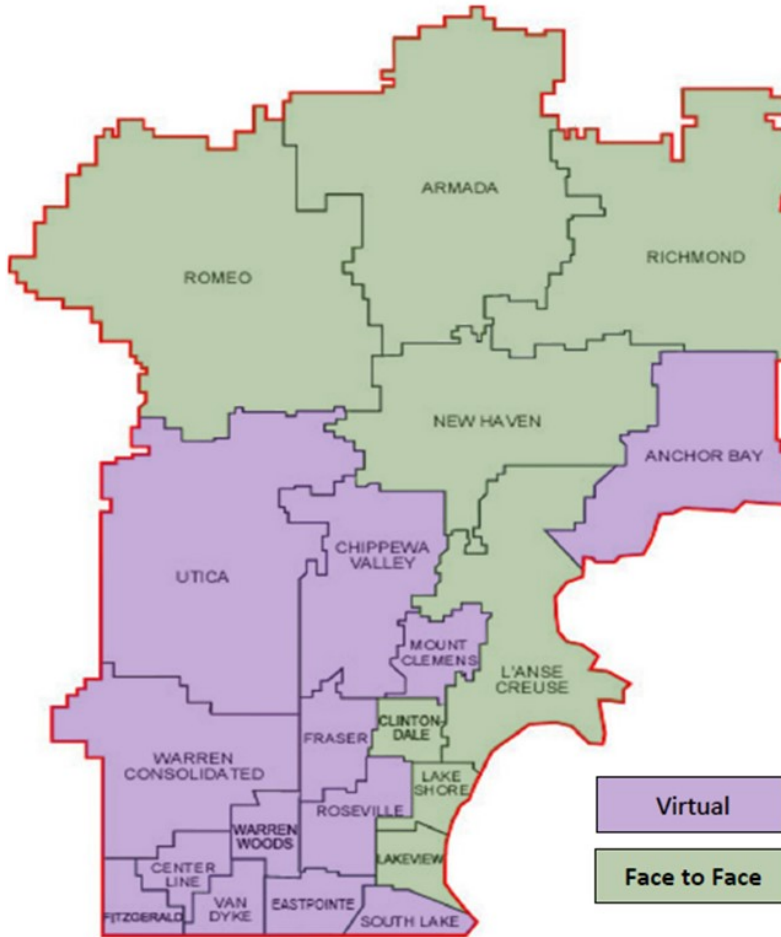
كما تلاحظون بأن العدد الكلي لحالات وباء كورونا قد إزداد من أواخر شهر تموز الماضي، ما يوضح ازدياد حالات اصابة الاطفال بهذا الوباء، بينما لم تشهد الولاية إصابات جديدة بين الاطفال لكل أسبوع حتى بعد ان بدأت بعض المدارس بالرجوع الى الدوام عبر الولاية. و لهذا السبب، يعرف الاطفال "اطفالا" بين الاعمار 0-19 عاما، و التي تشمل الشباب في سنتهم الاولى ما بعد التخرج من مرحلة الثانوية.

معلومات حول خلفية الوباء

إجراءات فتح المدارس في مقاطعة ماكوم:

لغرض متابعة التطورات الخاصة بهذا الوباء عبر البلاد، فقد قام مكتب إدارة المدارس بمراقبة إجتماعات مجلس الإدارة و رسائل المواطنين و الاتصالات التي اجريت مع الاصدقاء و اولياء الامور من مجتمعات اخرى. نبين لكم من خلال الخريطة أدناه تبين كيف بدأت مدارس مقاطعة ماكوم بفتح ابواب المدارس امام الطلبة:

Start of 2020-2021

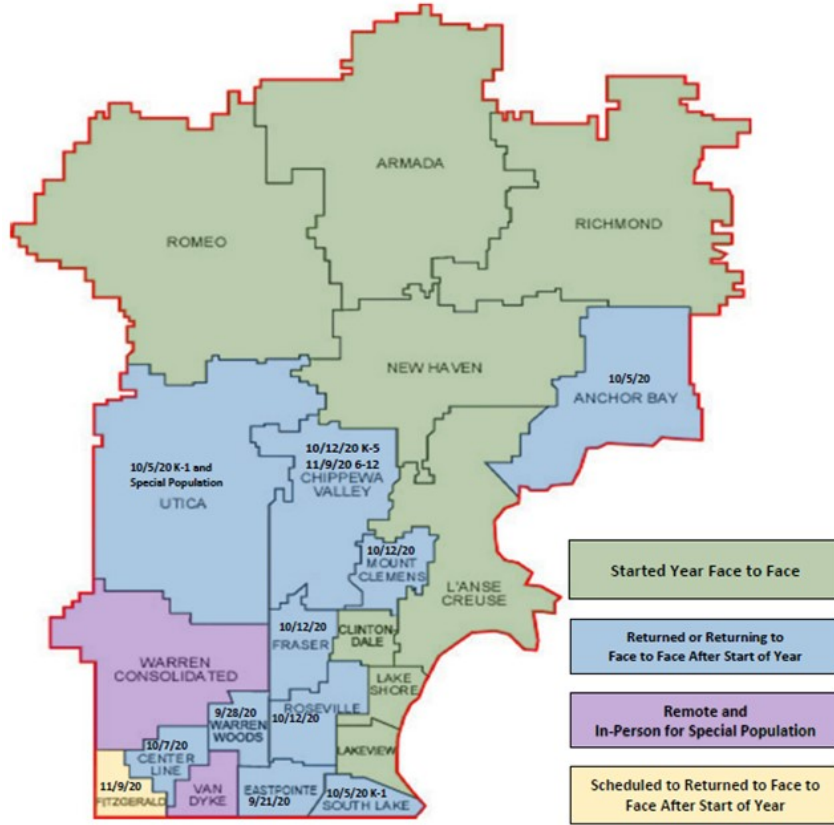


كما تلاحظون بأن 8 إدارات المدارس من اصل 21 في مقاطعتنا فتحت مدارسها لهذا العام بصورة جزئية بالتعليم الشخصي للطلبة. كما وفرت كافة إدارات المدارس في مقاطعة ماكوم خدمة التعليم عبر الانترنت لكافة العوائل الراغبة بذلك و الذين لا زالوا يشعرون بالقلق بإعادة اولادهم الى المدارس.

معلومات حول خلفية المرض

ادناه تبين لكم الخريطة اخر تطورات الدراسة في مقاطعتنا من ناحية التعليم الشخصي و عبر الانترنت في 12/10/2020

SCHOOL STATUS AS OF 10/12/20



تلاحظون من خلال خريطة مقاطعة ماكوم، بأن معظم إدارات المدارس قد اعادت الدوام للطلبة شخصيا منذ بداية العام الدراسي الحالي. و الاهم من ذلك في سياق الحديث، فإن مدارس جباوا فالي اعادت الدوام للمراحل الدراسية التمهيدي-12 اما مدارس يوتيكا، اعادت الطلبة حسب المراحل الدراسية مثلا: بدأوا بصفوف التمهيدي-1 و طلبة التعليم الخاص. يبين "حضور الطلبة شخصيا للمدرسة" مزيج مميز، حيث ان معظم إدارات المدارس ترغب بالتعليم الهجين اي إعادة مجموعات صغيرة من الطلبة الى المدرسة و بدوام جزئي. حسب علمنا، قام عدد قليل جدا من إدارات المدارس في الجزء الشمالي من مقاطعة ماكوم، بإعادة جميع الطلبة مرة واحدة الى الدوام شخصيا في المدارس و يوميا.

هناك اعتبار مهم من هذه الناحية و هي ان ينخفض التسجيل لادارات المدارس الاخرى عبر مقاطعة ماكوم. هل ستبقى معدلات العدوى ثابتة و اذا استمرت المدارس بزيادة اعداد الطلبة في المدارس و تطورت البرامج التعليمية الاخرى، فسوف تزداد رغبة العوائل باختيار المدارس الغير تابعة لعنوان سكنها أكثر من قبل.

معلومات حول خطة الولاية

لقد قام قسم الصحة و الخدمات الانسانية بوضع بعض المبادئ التوجيهية لتكرار بنود السلامة و التي حددتها حكمة الولاية و تمشية مع قرار المحكمة العليا. بما ان هناك تشابه بين قرار الحاكمة و قرارات قسم الصحة و الخدمات الاجتماعية، اصبحت خطة العودة الى المدارس هي الخطة المعتمدة. كما خلقت هذه الخطة اطار عمل لفريق مكافحة الازمات تجاه وباء كورونا و كما تتذكرون عندما ارسلنا لكم هذه الجداول:

مرحلة 5 الدوام شخصيا مع مراعاة اجراءات مع مراعاة اجراءات السلامة الاساسية	مرحلة 4 الدوام شخصيا مع مراعاة اجراءات السلامة الضرورية	
يجب ارتداء كمامة الوجه و لكنها ليست ضرورية: كافة الكادر العامل طلبة الروضة-12 في الصفوف و اماكن الجلوس	كمامة الوجه: ضرورية لكافة: الكادر التعليمي و الاداري طلبة من صفوف الروضة-12 في الممرات و اماكن الجلوس التمهيدي-12 في الصفوف و الباصات	معدات الوقاية الشخصية
يوصى بشدة على: يجب على المدارس: توفير المواد الصحية بضمنها صابون اليدين و معقم اليدين و مناشف الورقية و كمنكس و صور تبين كيفية غسل اليدين شراء اماكن غسل اليدين لوضعها في مختلف انحاء المدرسة التأكيد على اجراءات غسل اليدين غسل اليدين و تعقيمها بالمطهر قبل الدخول الى الكافتريا و الباصات.	يجب على المدارس: توفير المواد الصحية بضمنها صابون اليدين و معقم اليدين و مناشف الورقية و كمنكس و صور تبين كيفية غسل اليدين شراء اماكن غسل اليدين لوضعها في مختلف انحاء المدرسة التأكيد على اجراءات غسل اليدين غسل اليدين و تعقيمها بالمطهر قبل الدخول الى الكافتريا و الباصات.	النظافة الصحية
يوصى بالتالي: يجب تباعد مقاعد الطلبة و المعلمين عن بعضهم البعض قدر المستطاع يحدد عدد الزوار الى المدرسة توضع علامات على ارضيات المدارس حول الوقوف و الجلوس مع مراعاة التباعد بين الاشخاص و التعقيم و التطهير	من الضروري جدا في المدرسة: منع الفعاليات الداخلية للطلبة لكثر من صف كما يجب و لكنه ليس من الضروري: ان يكون تباعد بين الطلبة 6 فوت يحدد من عدد الزوار الى المدرسة توضع علامات على ارضيات المدارس حول الوقوف و الجلوس مع مراعاة التباعد بين الاشخاص و التعقيم و التطهير	التباعد و الحركة

State Policy Information

	مرحلة 4 الدوام شخصيا مع مراعاة اجراءات السلامة الضرورية	مرحلة 5 الدوام شخصيا مع مراعاة اجراءات مع مراعاة اجراءات السلامة الاساسية
اجراءات الفحص	من الضروري ان المدرسة: التعاون مع قسم الصحة و الخدمات الاجتماعية فيما يخص تنفيذ اجراءات فحص الطلبة و الموظفين كما يجب ان: يجب على المدرسة إيجاد مكان لعزل الحالة و ارسال الطالب او الموظف المصاب الى البيت و ان لا يعودوا الى المدرسة حتى يبين الفحص سلبيًا و حسب اجراءات سي دي سي	نوصي بشدة على: يجب على المدرسة إيجاد مكان لعزل الحالة و ارسال الطالب او الموظف المصاب الى البيت و ان لا يعودوا الى المدرسة حتى يبين الفحص سلبيًا و حسب اجراءات سي دي سي
الاستجابة الفورية بعد اكتشاف حالة ايجابية بين الكادر العامل او الطالب	من الضروري: التعاون مع قسم الصحة المحلي اذا كانت هناك حالة ايجابية لمرض كورونا كما يجب جمع المعلومات حول من كان على اتصال بالمريض من قبل يومين من الاصابة و اخر مرة كان الشخص المصاب في المدرسة. ايضا يجب التشديد على: إخطار مسؤولي قسم الصحة المحلية فورًا بأي حالة كورونا في المدرسة و في نفس الوقت المحافظة على السرية و الكتمان و ذلك تماشيًا مع قانون الاعاقة الامريكي و القوان الفدرالية الاخرى للولاية. كما يوصى بشدة على: يقوم قسم الصحة بمكالمات لايجاد اي شخص كان يتصل او قريب من الشخص او الطالب المصاب (اذا كان بالقرب من المريض اق ن 6 فوات لمدة 15 دقيقة) و يطلب منه ان يحجز نفسه لمدة 14 يوما من الاتصال بالشخص المصاب.	يجب ان يوصى بالمدارس بقوة على: إخطار مسؤولي قسم الصحة المحلية فورًا بأي حالة كورونا في المدرسة و في نفس الوقت المحافظة على السرية و الكتمان و ذلك تماشيًا مع قانون الاعاقة الامريكي و القوان الفدرالية الاخرى للولاية. يجب ان يوصى بالمدارس بقوة على: يقوم قسم الصحة بمكالمات لايجاد اي شخص كان يتصل او قريب من الشخص او الطالب المصاب (اذا كان بالقرب من المريض اق ن 6 فوات لمدة 15 دقيقة) و يطلب منه ان يحجز نفسه لمدة 14 يوما من الاتصال بالشخص المصاب.

State Policy Information

	مرحلة 4 الدوام شخصيا مع مراعاة اجراءات السلامة الضرورية	مرحلة 5 الدوام شخصيا مع مراعاة اجراءات مع مراعاة اجراءات السلامة الاساسية
التنظيف	يجب على المدارس: التنظيف بصورة مستمرة للسطوح بضمنها مفاتيح الاضوية و الابواب و الحمامات كل اربع ساعات على الاقل تنظيف المكاتب و مختبرات الكمبيوتر الفنية و اي صف يستخدم لاي غرض او درس مسح رحلات الطلبة بعد كل درس كما يجب تنظيف ملاعب الاطفال	يوصى بشدة على تنظيف الاماكن التالية: التنظيف بصورة مستمرة للسطوح بضمنها مفاتيح الاضوية و الابواب و الحمامات كل اربع ساعات على الاقل تنظيف المكاتب و مختبرات الكمبيوتر الفنية و اي صف يستخدم لاي غرض او درس مسح رحلات الطلبة بعد كل درس كما يجب تنظيف ملاعب الاطفال

المنطق

حاليا تسير مقاطعتنا في المرحلة 4 من خطة الحاكمة. لقد خدمت هذا السير خطتنا بارجاع طلبة التعليم الخاص الى المدارس، و خططنا بارجاع الطلبة شخصا لاداء امتحان سات و الابقاء على الاطار. حسب هذه الخطة الموضوعية، في اطار خطتنا في النهاية هو إعادة كافة الطلبة الى المدارس و ذلك باتخاذ التدابير التالية:

وسائل السلامة الشخصية:

من الضروري ارتداء الكمامة لكافة الطلبة من التمهيدي البديل -12 في الممرات و اماكن الجلوس و الصفوف و الباصات. يمكنكم إعداد الكمامة في البيت او استعمال الكمامة ذو الاستعمال الواحد. يجب غسل الكمامة التي تخطط من القماش يوميا و رمي الكمامة ذو الاستعمال لمرة واحدة في القمامة في نهاية اليوم الدراسي. سوف توفر المدارس الطلبة الذين ليس لديهم الكمامة الواقية من البيت. ليس من الضروري ارتداء الكمامة من قبل بعض الطلبة او الموظفون لاي سبب من الاسباب او بسبب التضايق. يجب تقديم الاثبات للادارة من قبلكم إذا لا يمكن لاولادكم ارتداء الكمامة.

النظافة الصحية:

ستوفر مدارسنا كافة وسائل التطهير و التعقيم بضمنها الصابون و محلول تعقيم اليدين و المناشف الورقية و الكنكس و علامات فيها صور حو غسل اليدين بغض النظر في اي مرحلة نكون في الولاية. كما سنؤكد على الطلبة إجراءات غسل اليدين للطلبة و الموظفين على السواء و استعمال محلول معقم اليدين قبل الدخول الى الكافتريا و الباصات المدرسية.

التباعد و الحركة و الاستخدام

ستكون المسافة بين الطلبة و طاولة المعلمة 6 فوت، كما سيكون اتجاه الرحلات و طاولات العمل باتجاه واحد. سيتم اخذ الاثاث من الصفوف اذا كان من الصعب تعقيمه او الذي لايمكن ان تحريكه لترك مسافة بين الطلبة. لن يسمح بالكثير من الزوار بالدخول الى المدارس.

ممرات المدرسة و اماكن الجلوس

سيكون جدول الطلبة متداخلا لتحديد من عدد الطلبة في الممرات. كما سننقص اوقات الغداء لكي يكون هناك تباعد بين الطلبة و كما سنضع اسماء الطلبة على مقاعد الكافتريا. كما ستكون الفرص المدرسية في الهواء الطلق قدر المستطاع.

الاستجابة لاي إصابة ايجابية بين الطلبة و الموظفين

إذا أصيب احد الموظفين بحالة وباء كورونا، سوف تخبر ممرضة المدرسة و مدير وباء كورونا المسؤولين في ادارة الصحة المحلية في الحال مع المحافظة على سرية الشخص و اسمه مماشاء مع قانون الاعاقة و القوانين الفدرالية الاخرى و الخاصة بالسرية كما سيتم تعقيم و تطهير المنطقة المستخدمة من قبل المصاب.

Logistics

التنظيف

سيقوم عاملي النظافة في المدارس بالتنظيف اليومي و الذي تدرب عليه كادرنا في الربيع الماضي. ستلاحظون في الجدول ادناه، بأن يوم الاربعاء سيكون يوم التلقيم عبر الانترنت/ بالتعاون مع المعلمين. سيعطي هذا اليوم عاملي النظافة الفرصة بتنظيف المدارس.



جدول المدارس الابتدائية المقترح

النموذج الموحد:

سيقسم الطلبة الى مجموعتين. و ذلك للتأكد من التباعد، فإن خططنا هو رجوع كافة الطلبة الى المدرسة شخصيا، مع الاخذ بالاعتبار رغبة بعض العوائل بإبقاء اولادهم على التعليم عبر الانترنت. هذا المسار سيسمح لنا تعليم الطلبة عبر الانترنت و في نفس محاولة اعادة كافة الطلبة الى المدارس.

السياق:

هدفنا هو اعادة كافة الطلبة بدوام كامل الى المدرسة. و لكن كخطوة اولى و نسبة الى تحديات تحديد التباعد الاجتماعي في كافتريا المدارس و تعب استخدام كمادات الوجه و الذي نراه هذه الايام بين طلبة التعليم الخاص، انني اقترح ان يأتي الطلبة الان الى المدرسة لنصف دوام شخصيا. لكي يكون هناك تباعد كافي بين الطلبة. سيكون لنا مجموعتين من الطلبة و نصف العدد في الصف

مجموعة أ و بي يشاركون في التعليم عبر الانترنت في بعد ظهر الايام الاثنين و الثلاثاء و الخميس و الجمعة.

خدمات التغذية:

هدفنا هو اطعام كافة الطلبة (الاربعة هو لتوزيع الوجبات) و التي ستستمر حتى مع رجوع طلبة الابتدائية للمدرسة. نحتاج الى عدد كبير من الكادر لادارة فترة الغداء للطلبة في المدرسة و الذي سيكون جزءا من خطتنا المستقبلية. ستتغير خطة حصول الطلبة على لاغذية في يوم التوزيع اعتمادا على عدد الطلبة المداومين في المدرسة.

ايام الاسبوع:

لقد تعلمنا درسا مهما في الصيف الماضي حول اهمية توصيات القسم الصحي حول الاتصال بالاشخاص الذين تقربوا من المصاب. حيث يجب عزل هؤلاء الاشخاص اذا كانوا قريبين من المريض بأقل من 6 فوت و لمدة 15 دقيقة و لمدة 48 ساعة قبل ظهور الاعراض عليهم.

الجدول الإبتدائي المقترح

الجدول الزمني الإبتدائي

الفوج أ:					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 11:30	تعليمات شخصية	التعلم غير المتزامن	مجموعات S التدخل	تعليمات شخصية	التعلم غير المتزامن
12:30 – 1:10	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة
1:15 – 3:30			وقت عمل المعلم	التعلم عن بعد	التعلم عن بعد

الفوج ب:					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 11:30	التعلم غير المتزامن	تعليمات شخصية	مجموعات التدخل	التعلم غير المتزامن	تعليمات شخصية
12:30 – 1:10	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة	الدروس الخاصة
1:15 – 3:30	التعلم عن بعد	التعلم عن بعد	وقت عمل المعلم	التعلم عن بعد	التعلم عن بعد

الجدول الثانوي المقترح

سياق الكلام

يشبه إلى حد كبير إطار العمل الابتدائي ، يحتوي جدول المدرسة الثانوية على نموذج جماعي ، والذي يسمح لنا بتوزيع الطلاب في الفصول الدراسية. نظرًا لأن طلابنا الثانويون أكبر سنًا ، ويمكنهم تحمل الأفضلة لفترة أطول ، ويتعين على منطقتنا موازنة البرامج في Butcher (MMSTC) و MS2TC و MSVPA ، بالإضافة إلى CPC ، فإن هذا الإطار مخصص ليوم كامل من المدرسة.

بينما لم يتم وضع علامة في نموذج الجدول الزمني هذا ، سيتناول الطلاب الغداء كل يوم في الكافتيريا لدينا. سيحدد عدد الطلاب في المبنى ما إذا كان الطلاب موزعين على 3 أو 4 فترات غداء. سيتم تعديل الأوقات وفقًا لذلك.

يشارك كل من الفوج "أ" والفوج "ب" في "التعلم عن بعد" صباح الأربعاء.

الجدول الثانوي

الفوج أ					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
ساعات 6-1	التعلم الشخصي	التعلم غير المتزامن	فئة الاتصال التعلم عن بعد دقيقة دروس 30 صباحاً حتى 8 11:30 am) وقت عمل المعلم من الساعة 12 ظهراً حتى الساعة 3	التعلم الشخصي	التعلم غير المتزامن
الفوج ب					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
ساعات 6-1	التعلم غير المتزامن	التعلم الشخصي	فئة الاتصال التعلم عن بعد دقيقة دروس 30 صباحاً حتى 8 11:30 am) وقت عمل المعلم من الساعة 12 ظهراً حتى الساعة 3 (مساءً)	التعلم غير المتزامن	التعلم الشخصي

المخطط الزمني المقترح

تواريخ البداية:

من اجل التحضير لهذه الخطة، إننا نسأل كافة العوائل بعمل ما يلي في يوم 23/10/2020:

- للاستعداد لهذا التغيير ، نحتاج إلى كل أسرة في WCS للقيام بما يلي بحلول 23 أكتوبر 2020:
 - راجع دليل الوالدين هذا من أجل "العودة إلى إطار التعلم الشخصي" والأسئلة المتداولة (FAQs).
 - أكمل "استبيان العودة إلى التعلم الشخصي لـ WCS" على wcskids.net لإعلامنا باختيارك.
 - يرجى إرسال أسئلة إضافية إلى info@wcskids.net ، وسنقوم بتحديث الأسئلة الشائعة لإبقائك على اطلاع.
- من المهم جدًا ملاحظة أنه لا يمكننا تحديد تاريخ بدء التعلم الشخصي حتى تكمل العائلات الاستبيان ونضع جدولًا زمنيًا للطلاب والموظفين.
- على الرغم من أن الجدول الزمني النهائي سيعتمد كليًا على الاستبيان لتحديد احتياجات المجتمع ، والقدرة على العمل على التوظيف النهائي واللوجستيات ، فقد وضعنا هدفًا لإعادة الطلاب بداية من نوفمبر. ومع ذلك ، فقد حددنا ترتيب العودة. سيتم تضمين ما قبل الروضة - 2 في المجموعة الأولى ؛ 3-5 التالي ؛ تليها 6 و 9 ؛ والصفوف الثانوية المتبقية كمجموعة نهائية.

